

The image features a pair of hands, one from the left and one from the right, gently cradling a glowing Earth globe. The globe is the central focus, showing the continents of North and South America in shades of green and yellow, surrounded by deep blue oceans and white, swirling clouds. The hands are rendered in a realistic, slightly golden-brown tone, with visible skin texture and fingernails. The background is a dark, starry space, suggesting the Earth's position in the universe. The overall composition is centered and balanced, conveying a sense of care and responsibility for the planet.

ШЕСТОДНЕВ

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-познавательная программа для детей

ШЕСТОДНЕВ

Пособие для учителя

(Рекомендуется для детей 8 - 12 лет)

Автор

Ирина Царицон

Редактор

Евгений Новицкий

Компьютерная верстка

Вадим Царицон

**Пособие разработано отделом детских программ
Христианского научно-апологетического центра.**

www.ScienceAndApologetics.com

**Руководитель отдела детских программ
Ирина Царицон
children@scienceandapologetics.org**

**Симферополь
2008**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

Предлагаем вашему вниманию учебную программу «Шестоднев». Данная программа, является уникальной, так как она служит неким «мостом», между тем, что изучают дети в общеобразовательной школе по естествознанию и библейскими уроками в Воскресной школе.

Программа «Шестоднев», дает возможность посмотреть на Библию как на Книгу неразрывно связанную с историей, географией, физикой, астрономией, химией и биологией. Книгой, которая хранит на своих страницах достоверную информацию создания нашей Вселенной, нашей Земли и всех ее обитателей.

Благодаря этой программе, дети не только познакомятся с христианским мировоззрением об окружающем нас мире, но и утвердятся в отсутствии каких либо противоречий между библейским повествованием и естественно научными открытиями.

Программа состоит из восьми занятий, которые объединены одной общей темой : шесть дней Творения. Каждое занятие состоит из следующих разделов:

- тема занятия;
- введение наставника;
- текст библии и разъяснение основных понятий;
- известные истории (истории из Библии);
- заключение (итог урока);
- библейский стих для запоминания;
- метод запоминания стиха (как рекомендация).

В рамках этой программы мы также будем говорить о грехе, о расплате, о Иисусе Христе и о Спасении.

Данная программа ориентирована на детей в возрасте 8-12 лет.

Программа может быть использована как для лагеря, так и для уроков в Воскресной школе, а также для факультативных занятий в общеобразовательной школе.



ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО, ЗЕМЛЯ И СВЕТ

БЫТИЕ 1:1-5

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Познакомить с первым днем Творения.
2. Показать необходимость мудрого Автора для нашей Вселенной.

ВВЕДЕНИЕ НАСТАВНИКА

Представьте, что нам дали задание построить Аквапарк. С чего мы начнем? *Дайте возможность воспитанникам высказаться. Запишите все ответы на доске. Сделайте акцент на необходимости присутствия мудрого и опытного архитектора.*

Строительство Аквапарка - это очень сложная и ответственная работа, включающая в себя множество важных и взаимосвязанных задач. Необходимо продумать до мелочей, как зоны отдыха, так и зоны развлечений. Разработать и начертить план застройки местности (пространства), план строений аттракционов, план коммуникаций, план дорог. И, конечно же, уделить должное внимание надежности и безопасности различных аттракционов. И здесь никак не обойтись без мудрого и опытного конструктора.

Многим из вас известны сооружения и постройки, которые стали визитной карточкой той или иной страны. К примеру, если я скажу слово пирамиды, о какой стране вы подумаете? (Египет)... Правильно. Однако сооружения и архитектурные постройки говорят не только о месте их расположения, они так же свидетельствуют и о мудром конструкторе их создавшем. К примеру:

Пирамиды в Египте.

Пирамида Хеопса – крупнейшая из египетских пирамид, расположена в Гизе. Это единственное из «Семи чудес света», сохранившееся до наших дней. Первоначально высота пирамиды составляла около 150 метров, это примерно пятидесятиэтажный небоскреб. Длина стороны пирамиды – 230 метров, а площадь ее основания 53 000 квадратных метров (площадь 10 футбольных полей). Она состоит из 2 300 000 каменных блоков, уложенных в 203 яруса, так что ее объем около 2 521 000 кубических метров. Средний вес камня около 2,5 тонн, но есть и более крупные до 15 тонн. Вес пирамиды составляет 6 400 000 тонн. Пирамида была построена более 5 тысяч лет назад (XXVI век до н.э.) фараоном Хеопсом. Архитектором пирамиды считается Хемиун, визирь и родственник Хеопса.

Эйфелева башня во Франции.

Эйфелева башня, названная по имени ее создателя, Александра Гюстава Эйфеля (1832–1923), возвышается на западной оконечности Марсова поля в Париже. Башня была построена к открытию Всемирной выставки 1889 года. На строительство башни ушло чуть более двух лет. На ее возведение потребовалось 15 тысяч металлических конструкций, соединенных 2 500 000 заклепок. В основании башни квадрат со стороной 100 м, ее высота 300 м. На каменных основаниях высотой 9 м возведены ажурные пилоны из металлических стержней общим весом 7 300 тонн.

Статуя Свободы.

На небольшом острове Свободы в гавани Нью-Йорка возвышается статуя Свободы. Этот монумент придумали и подарили американскому народу французы. Они назвали памятник "Свобода, освещающая мир" и посвятили его 100-летию американской независимости и роли Франции в ее завоевании. Автор идеи - французский общественный деятель Эдуард де Лабулэ. Автор монументального сооружения - французский скульптор Фредерик А. Бартольди. Металлический каркас статуи разработал Гюстав Александр Эйфель, автор знаменитой Эйфелевой башни в Париже.

Постамент для статуи установлен на основании в виде звезды с 11 лучами и имеет высоту в 46,2 м. Высота самой статуи - 46 м. Все сооружение весит около 250 тонн.

Закладку бетонного фундамента для постамента осуществили в начале 1884 года. А уже 4 июля 1884 года Франция официально преподнесла статую послу США. Эта скульптура была собрана и разобрана во Франции, и в 1885 году на военном паруснике "Изер" отправилась в Нью-Йорк. А 28 октября 1886 года статуя Свободы была торжественно открыта президентом США Гровером Кливлендом.

Твой дом.

Дом, в котором живет каждый из нас, независимо от его размеров или местонахождения, так же имеет своего автора, который использовал определенные знания, чтобы спроектировать и построить его. Для всех людей, живущих на нашей планете, Земля является их домом. И подобно знаменитым пирамидам, башням, статуям и нашим домам, у Земли и всей Вселенной так же есть Автор. И мы с вами начнем знакомство с Великим Автором самого грандиозного проекта, каким является наша Земля со всем что наполняет, населяет и окружает ее, нашей Вселенной.

ПИРАМИДА ХЕОПСА

Автор
Где находится
Время постройки
Размер
Материал



ЭЙФЕЛЕВАЯ БАШНЯ

Автор
Где находится
Время постройки
Размер
Материал



ПЕСОЧНЫЙ ЗАМОК

Автор
Где находится
Время постройки
Размер
Материал



СТАТУЯ СВОБОДЫ

Автор
Где находится
Время постройки
Размер
Материал



ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Автор
Где находится
Размер
Время постройки
Материал



ТЕКСТ БИБЛИИ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ.

¹ *В начале сотворил Бог небо и землю.*

² *Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною, и Дух Божий носился над водою.*

³ *И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.*

⁴ *И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы.*

⁵ *И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.*

Бытие 1:1-5

Бог — Творец всего видимого и невидимого окружающего нас мира. Мы не знаем о Нем всего, а лишь то, что Он сообщает нам через общее откровение (окружающий нас мир) и специальное откровение (Библию).

Время — способ наблюдения. Оно определяет последовательность происходящих событий и скорость, с которой они сменяют друг друга. Создав время, Бог положил начало Творению. Сам же Бог вечен — не подвластен времени, находится вне его. У Него нет начала и конца.

Пространство — это «арена», где происходят все события, какие только могут случиться. Древнееврейское слово *шамайим*, переведенное как *небо*, обозначает все пространство Вселенной.

Материя — сотворенный Богом «строительный материал» Вселенной, существующий независимо от нас и от нашего знания о нём. Мы воспринимаем материю своими чувствами а также постигаем ее путем научных исследований. «Кирпичики» материи — атомы, состоящие из *элементарных частиц*: электронов, протонов и нейтронов.

Земля — первая и единственная планета, на которой Бог сотворил жизнь и вокруг которой создал условия, необходимые для того, чтобы эту жизнь поддерживать.

Вода и кислород — самые важные вещества, необходимые для существования жизни на Земле. Молекула воды (H₂O) состоит из атомов водорода и кислорода. Водород — самый распространенный элемент в нашей Галактике и составляет 92% от всех существующих элементов. Его можно назвать основой всей материи.

Свет — одна из форм энергии. Он может возникать различными способами. Созданная Богом энергия освещала Землю таким образом, что происходила смена дня и ночи. Сегодня для этого служит нам Солнце.

ИЗВЕСТНЫЕ ИСТОРИИ

В Библии мы так же находим истории, в которых рассказывается о сооружениях и тех, кто их строил. Попросите воспитанников вспомнить и назвать различные библейские сооружения и их авторов. В этот перечень войдут города, храмы, жертвенники, памятники, колодцы и т.п. Отдельно поразмышляйте о Вавилонской башне и Иерусалимской стене во время Неемии.

БИБЛИЯ

БЫТИЕ 11:1-9

ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

Кто строил и для какой цели?

Что помогло начать строительство и что помешало его закончить?

Почему люди не продолжили строить башню дальше, рассчитывая на случайный успех?

Если случайно невозможно построить башню, то разве могла случайно возникнуть наша Вселенная?

! Сделайте вывод о важности согласованных и продуманных действий.

БИБЛИЯ КНИГА ПРОРОКА НЕЕМИИ ИЕРУСАЛИМСКАЯ СТЕНА

Кто строил и для какой цели?

Что помогло начать строительство и успешно его завершить?

«Стена была совершена в двадцать пятый день месяца Елула, в пятьдесят два дня. Когда услышали об этом все неприятели наши, и увидели это все народы, которые вокруг нас, тогда они очень упали в глазах своих и познали, что это дело сделано Богом нашим».

(Неемия 6:15-16).

! Утвердите в важности согласованных и продуманных действий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В мире существует огромное количество удивительных и прекрасных сооружений. Все они не похожи друг на друга — но все же у них есть нечто общее, присущее всему, что нас окружает. У каждого из них есть свой автор, а также конкретное время создания, место нахождения и индивидуальные размеры.

По мере того, как мы знакомимся с окружающей нас природой, с животным и растительным миром, со звездным небом высоко над нами, мы понимаем: у всего мироздания тоже должен быть Создатель, должно быть время начала Творения, как и место для его расположения, и определенные размеры. Все это относится и к нашему общему дому Земле.

Интересно, что сказал бы муравей, если бы мог сравнить свой муравейник с нашим небоскребом? Трудно представить, что пришло бы ему в голову. Но наверняка ему захотелось бы познакомиться с тем, кто смог создать столь удивительный и огромный «муравейник».

На протяжении нескольких дней ты сможешь поближе познакомиться с Творцом всего окружающего нас видимого и невидимого мира. Сегодня ты уже узнал (или вспомнил, если знал раньше) о Его существовании и по новому взглянул на Его головокружительный проект, вызывающий восторг и удивление.

В первый день Бог заложил фундамент мироздания. Он сотворил «строительные материалы» — пространство и время, материю и энергию, из которых в последующие дни образует всю Вселенную.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

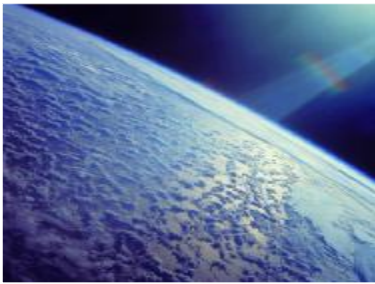
*Он сотворил землю силою Своею,
утвердил вселенную мудростью Своею
и разумом Своим распростер небеса*

Иеремия 10:12

Метод запоминания библейского стиха.

Попросите воспитанников синим карандашом зарисовать глаголы (сотворил, утвердил, распростер). Затем, попросите зарисовать красным карандашом слова (землю, вселенную, небеса), и желтым - (силою Своею, мудростью Своею, и разумом Своим).

Разделите воспитанников на три группы, предложите по очереди говорить, одной команде — только закрашенные синим слова, другой - только закрашенные красным, и третьей команде — желтые. Получится такая очередность: синие, красные, желтые, синие, красные, желтые, желтые, синие, красные. Повторите вместе с детьми таким способом несколько раз, затем попросите каждого воспитанника повторить весь стих самостоятельно.



ДЕНЬ ВТОРОЙ ВОДА И АТМОСФЕРА БЫТИЕ 1:6-8

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Познакомить со вторым днем Творения.
2. Показать важность воды для Земли, растительного и животного мира.

ВВЕДЕНИЕ НАСТАВНИКА

Что не имеет формы, но бывает в трех состояниях? Что в чистом состоянии не имеет ни вкуса, ни запаха? Что, из открытой посуды, со временем исчезнет, и в то же время это можно найти повсюду на Земле?

Это вода, самое мощное, самое распространенное и самое изменчивое вещество, сотворенное Богом. Спросите ребят, что они знают о значении воды на Земле?

Вода имеет большое значение не только для человека, но и для всех живых существ на нашей планете, в том числе и для растений. Это потому, что Воде, Бог уделил особое внимание в плане Своего Творения. Три четверти поверхности земного шара покрыты водой, образующей океаны, моря, реки и озера. Много воды находится в газообразном состоянии в виде паров в атмосфере, в виде огромных масс снега и льда лежит она круглый год на вершинах высоких гор и в полярных странах. В недрах земли также находится вода, пропитывающая почву и горные породы. Интересно, а что говорит об этом Библия?

ТЕКСТ БИБЛИИ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

⁶ *И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды. [И стало так.]*

⁷ *И создал Бог твердь, и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И стало так.*

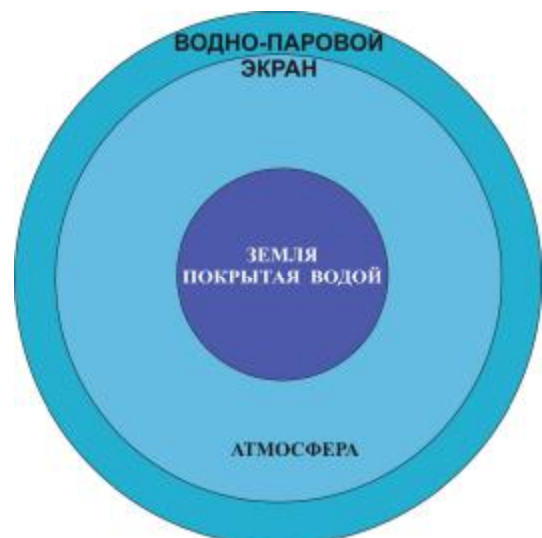
⁸ *И назвал Бог твердь небом. [И увидел Бог, что это хорошо.] И был вечер, и было утро: день второй.*

БЫТИЕ 1:6-8

То, что создал Бог во второй день, немного отличается оттого, что мы можем сегодня наблюдать. Что же, давайте разберемся и прольем свет истины на эту головоломку. Для этого нам необходимо познакомиться с некоторыми свойствами воды.

Уникальные Свойства воды.

Во-первых, ее молекулы сильно притягиваются друг к другу. В результате возникает *поверхностное натяжение*. Наверняка вы не раз видели, как жуки-водомерки скользят по поверхности пруда, словно на катке. Почему они не тонут? Да потому, что молекулы воды как бы прилипают друг к другу, образуя нечто вроде тончайшей пленки там, где проходит граница воды и воздуха.



Эта пленка поверхностного натяжения дает возможность легким обитателям пруда не тонуть, а удерживаться на ее поверхности. И не имеет значения, что вес каждого насекомого в миллиарды раз больше веса одной молекулы воды. Каждая молекула сама по себе слаба, но как только они объединились — они стали сильными.

Во-вторых, молекулы воды способны «притягивать» молекулы других веществ. Это дает воде возможность растворять другие вещества. Причем вода растворяет намного больше веществ, чем любая другая жидкость. Из-за этого свойства ее называют «универсальным растворителем».

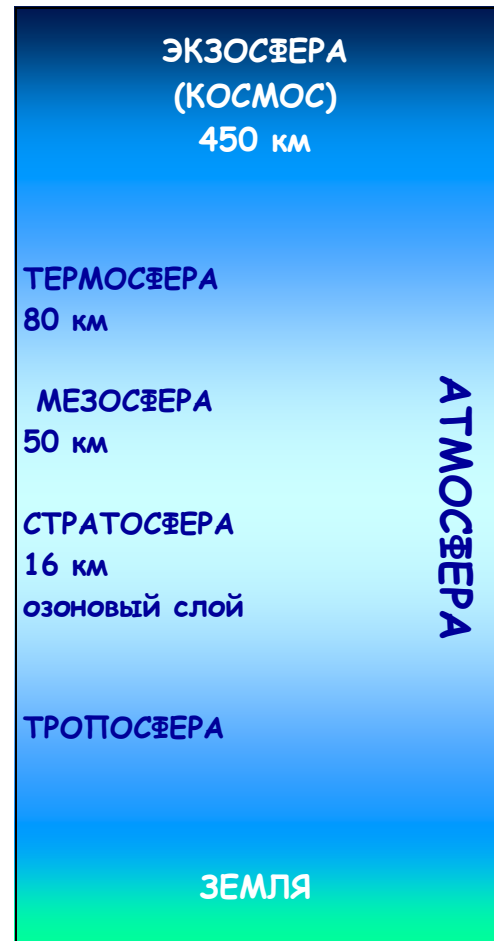
В-третьих, вода имеет еще одно важнейшее свойство: она медленно нагревается и медленно остывает. Земля – единственная планета в Солнечной системе, где вода существует во всех трех состояниях: твердом, жидком и газообразном. Почти три четверти поверхности Земли покрыты жидкой водой, и это совсем не случайно. Именно благодаря воде на нашей планете сохраняется относительно постоянная температура. Вода спасает Землю от резкой смены жары и холода. На других планетах разница между дневной и ночной, зимней и летней температурами очень большая. На спутнике Земли – Луне, где нет воды ни в жидком, ни в газообразном состоянии, температура на солнце достигает $+127^{\circ}\text{C}$, а в тени опускается до -137°C . Температурный перепад составляет 260°C !

В-четвертых, вода перешедшая в твердое состояние, то есть вода замёрзшая — лед, обладает более низкой плотностью, чем просто жидкая вода. Вот почему кубики льда и айсберги плавают и не тонут. Многие существа, живущие в воде, выживают именно благодаря этому свойству льда. Зимой лёд, покрывающий поверхность озера, служит своеобразным теплоизолятором, сохраняя температуру воды в глубине. Именно поэтому озёра, пруды, северные моря, которые покрываются льдом, не промерзают зимой насквозь. Если бы Господь наделил лёд большей плотностью, чем вода, – он в первую очередь образовывался бы на дне водоема, а потом замёрзала бы вся вода, до самой поверхности. Тогда бы все живые существа погибли в ледяном плену.

Вода под твердью — это вода, покрывающая поверхность Земли. «...Вначале словом Божиим небеса и земля составлены из воды и водою» (2 Петра 3:6). Вода по воле Творца является неотъемлемым условием существования жизни на Земле.

Молекула воды H_2O — это уникальное соединение основных компонентов нашей Вселенной. Она состоит из двух атомов водорода и одного атома кислорода. Молекула воды совсем крошечная. Если взять семь миллиардов таких молекул и выстроить в одну линию, то получится цепочка, длиной чуть меньше одного сантиметра. Такая величина позволяет молекулам воды проникать как в живые ткани, так и внутрь неживой материи.

Небесная «твердь» — это не что-то твердое, как можно подумать, впервые читая русский перевод Библии. Древнееврейское слово *ракиа*, которое здесь записано, означает *простор*. Это воздушная оболочка Земли, которая окутывает нашу планету — *атмосфера*. Она играет решающую роль в нашей жизни. Благодаря атмосфере мы не страдаем от жары днем и не замерзаем от холода ночью. Атмосфера защищает Землю от метеоритов, которые сгорают в ней, не долетая до поверхности планеты.



А самое главное — в атмосфере есть кислород, который необходим нам для жизни!

Итак, «небесная твердь» — это среда обитания, максимально приспособленная для жизни всего живого, что создано Творцом на Земле: животных, растений и человека.

Атмосфера состоит из нескольких слоев: тропосферы, озонового слоя, стратосферы и других. Она служит надежным щитом, охраняющим жизнь от разрушительного воздействия всевозможных излучений, которые исходят от небесных тел.

Плюс ко всему, атмосфера прекрасно регулирует земную температуру, делая ее перепады приемлемыми для всех живых существ.

Впрочем, земную атмосферу можно в определенном смысле назвать словом *твердь*, так как она обладает плотностью и весом — причем немаленькими. Толщина атмосферы, считая от поверхности Земли, составляет около 2-3 тысячи километров. Состоит она, в основном, из газов: азота (78,1%), кислорода (21%), а также различных примесей (0,9%): пыли, капель воды, кристаллов льда, морской соли, продуктов горения и т.д. Общий вес всего этого — более, чем 5 000 000 000 000 000 тонн!

Вода над твердью — это облака и пар, то есть вода в газообразном состоянии. После создания атмосферы некоторая часть воды находилась с внешней ее стороны: поверх воздушного слоя находился слой водяного пара. «Я облака сделал одеждою его и мглу пеленами его» (Иов 38:9).

Этот водяной экран свободно пропускал солнечный свет, задерживая у поверхности Земли отражаемое ею тепло, создавая парниковый эффект. Библия прямо говорит, что до Потопа «Господь Бог не посылал дождя на землю, ...но пар поднимался с земли и орошал все лице земли» (Бытие 2:5-6). В результате на всей планете царил тропический климат. Ископаемые окаменелости растений и растительных отпечатков ясно показывают, что в далеком прошлом тропическая растительность была не только в районе экватора, но и в полярных областях.

Однажды этот слой был разрушен и пролился на Землю чудовищным ливнем: «В шестисотый год жизни Ноевой, во второй месяц, в семнадцатый день месяца, в сей день разверзлись все источники великой бездны, и окна небесные отворились; и лился на землю дождь сорок дней и сорок ночей» (Бытие 7:11-12).

Облака, которые мы наблюдаем и сегодня, тоже несут в себе тысячи тонн воды в газообразном состоянии. Она проливается дождем, когда наступают соответствующие погодные условия: понижение температуры или давления.

ИЗВЕСТНЫЕ ИСТОРИИ

В Библии мы так же находим истории связанные с водой и ее свойствами.

Попросите ребят вспомнить эти истории.

В этот перечень войдут воды Чермного моря, реки Иордан, Геннисаретского озера и другие. Особое событие связанное с водой знакомо нам как Всемирный Потоп или Ноев Потоп. Это событие имело конкретные причины и конкретные последствия.

БИБЛИЯ. КНИГА БЫТИЕ. ГЛАВА 6-8.

Попросите ребят по очереди прочитать Бытие 6-8 и ответить на вопросы:

- Что стало причиной Потопа?
- Кого из людей Бог сохранил от гибели? Почему именно их?
- Что Бог предпринял, чтобы сохранить животных?
- Как долго Ной строил Ковчег?
- Кто и когда закрыл двери Ковчега по завершению его строительства?

- Как возник Потоп и сколько времени он длился?
- Как Ной узнал, что вода сошла и появилась суша?
- Что Бог обещал Ною?

Для более полного обзора, используйте информацию Приложения №1, это поможет рассмотреть библейскую историю используя геологические данные, полученные в результате исследования пород Земли.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог во второй день обеспечил возможность жизни всех будущих обитателей Земли. Он также создал для нашей планеты защитную оболочку, которая должна была предохранять ее от воздействия опасного космического излучения.

Обе эти задачи Господь решил одновременно: он разделил воду на две части. Одна осталась на земной поверхности и покрывала ее. А другая в виде водяного пара окружала Землю, создавая парниковый эффект.

Наш мудрый Создатель продумал все до мелочей. Ведь когда водно-паровой экран разрушился в ходе Потопа, большие территории Земли стали неудобными и мало приспособленными для жизни: к ним смогли приспособиться не все животные и даже человек (люди так и не смогли постоянно жить в самых жарких пустынях и на ледяной поверхности Антарктиды).

Часть водяного пара остаётся в атмосфере и по сей день, являясь её частью. Благодаря этому жизнь осталась возможной и после Потопа. Если бы атмосфера и озоновый слой были тоньше, все живое на планете поразила бы космическая радиация и частое падение метеоритов.

Творец, устроив все именно так, создал идеальные условия для осуществления Своих дальнейших планов. О них мы поговорим на последующих занятиях.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

*Вначале словом Божиим небеса и земля
составлены из воды и водою.*

2 Петра 3:5

Метод запоминания библейского стиха.

Для заучивания этого стиха, используйте метод от медленного повторения, до очень быстрого, по нарастающей. Лучше всего проговаривать его хором. Повторите таким образом, три – четыре раза. Затем, попросите воспитанников по одному, повторить библейский стих полностью. Не забывайте при этом, учить место писания, его вы можете проговаривать в начале и в конце стиха.



ДЕНЬ ТРЕТИЙ

МОРЯ, СУША, РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР.

БЫТИЕ 1:9-13

Цель занятия

1. Познакомить с третьим днем Творения.
2. Рассказать о свойствах воды и земли
3. Рассказать о растительном мире. .

ВВЕДЕНИЕ НАСТАВНИКА

(Для проведения этого занятия предлагаем две игры, на выбор наставника).

Игра №1. На прошлом уроке мы с вами путешествовали по странам и посещали известные архитектурно-исторические сооружения. Сегодня нам предстоит не менее интересное путешествие. Итак, начнем!

Для путешествия мы разделимся на две команды и это еще не все! Нам необходимо взять с собой фотоаппараты, моторные лодки, жилеты безопасности, весла, хорошую смекалку и отличное настроение. Условия нашего путешествия: каждая команда по очереди должна назвать известные реки, озера, водопады, моря и океаны. (Если команда не готова дать ответ — это право переходит к другой команде). Поехали! Наставник записывает все ответы в колонки, по количеству команд. Побеждает та команда, у которой будет больше ответов.

Итог игры: Во время нашего игрового путешествия, мы вспомнили много рек, озер, морей и океанов, и это не случайно. На нашей планете действительно много воды, откуда она появилась и почему ее так много? Об этом, мы поговорим сегодня.

Игра №2. Предложите ребятам поиграть во «Вкусную игру». Для этого разделите детей на 2-3 группы. Раздайте бумагу и ручки. Необходимо за 2-3 минуты написать как можно большее количество названий плодов. Затем попросите ребят определить, какие плоды являются ягодами, какие фруктами. Для объяснения используйте таблицу классификации плодов (Приложение №2). Определите наиболее правильные ответы.

Итог игры: Во время игры мы узнали очень много интересного о мире плодов. Необычно, что к ягодам относится огромный арбуз весом в 15-20кг и тыква, весом до 50кг. На опушках леса растет маленькая и душистая земляника, и она также, относится к ягодам. Наш Творец с особой заботой и изобретательностью, с тонким чувством юмора создал огромное разнообразие всевозможных плодов за цветом, размером, вкусом и запахом. Сегодня мы познакомимся еще с одним днем Божьего Творения, в котором Он создал нечто особое.

ТЕКСТ БИБЛИИ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

⁹ *И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так. [И собралась вода под небом в свои места, и явилась суша.]*

¹⁰ *И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо.*

¹¹ *И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя [по роду и по подобию ее, и] дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод, в котором семя его на земле. И стало так.*

¹² *И произвела земля зелень, траву, сеющую семя по роду [и по подобию] ее, и дерево [плодовитое], приносящее плод, в котором семя его по роду его [на земле]. И увидел Бог, что это хорошо.*

¹³ *И был вечер, и было утро: день третий.*

Слой	Толщина	Состав
Кора	6-40 км	Твердые кремниевые породы
Мантия	2800 км	Б.частью твердые кремниевые породы
Внешнее ядро	2300 км	Расплавленные железо и никель
Внутреннее ядро	1200 км	Твердые железо и никель

БЫТИЕ 1:9-13

Суша — это непокрытая водой часть земной поверхности. Изначально сотворенная Богом суша представляла собой единый материк. Господь назвал его землею. Если посмотреть на современную карту Земли, то легко увидеть, что материки и острова, подобно осколкам разбитой тарелки, подходят друг к другу, напоминая о том, что были когда-то одним целым. Чтобы понять, как единый материк раскололся на шесть больших частей, рассмотрим устройство нашей планеты.



Внешняя часть Земли состоит из двух слоёв: *литосферы*, включающей земную кору, и затвердевшей верхней части *мантии*.

Ниже располагается *астеносфера* — внутренняя перегретая и более пластичная часть мантии. Литосфера, разбитая на так называемые *тектонические плиты*, как бы плавает по астеносфере, подобно льдинам в воде. Более толстые участки земной коры, состоящие из менее плотных пород, поднимаются вверх. Одновременно с этим другие участки коры (в первую очередь, испытывающие дополнительные нагрузки) находятся под водой.

Главной причиной нарушения равновесия тектонических плит Земли стал Всемирный Потоп. Эта глобальная катастрофа и привела их в движение, разделив единый некогда материк на части.

Всю земную сушу принято делить на части света и материки. Частей света шесть (Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия и Антарктида). Материки тоже шесть. Самый большой материк — Евразия. Он расположен в Восточном полушарии Земли. На его территории находятся две части света — Европа и Азия. Африка — второй по величине материк. Материки Северная Америка и Южная Америка располагаются в Западном полушарии. Они соединятся узким Панамским перешейком. Австралия — самый маленький материк, который находится в жарком поясе Южного полушария. На самом юге планеты лежит всегда покрытый льдом материк Антарктида.

Общая площадь материков составляет 139 миллионов квадратных километров. Еще 10 миллионов квадратных километров суши приходится на острова в морях и океанах.

Мировой Океан занимает почти три четверти поверхности Земли. В нынешнем его виде он разделен материками и островами на пять океанов: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий или Великий и Южный или Антарктический (последний представляет собой водное кольцо, соединяющее с юга три других океана — Тихий, Атлантический и Индийский).



Прибрежные части океанов называют морями. Некоторые из них далеко заходят в глубь суши — например, Черное и Азовское моря.

Океанические воды — это более 96% всех вод Земли. Кроме океанов и морей, на планете существуют и другие водоемы и источники воды: это большие и малые реки, озера, болота и ледники. Ни одно живое существо, морское или сухопутное, не может жить без воды. Мировой Океан является домом для огромного количества водорослей, различных рыб, рачков, крабов, медуз, китов, дельфинов... Об этом мы поговорим более подробно на пятом занятии. Более того: основное количество кислорода, необходимого для жизни, производят не леса, а сине-зеленые водоросли, обитающие в океане.

Природа — это весь окружающий нас мир. Она, по сути, «душа» нашей планеты. Природа бывает живая и неживая. Неживая природа разделяется на несколько уровней: элементарные частицы, химические элементы, минералы, горные породы, небесные тела. У живой природы современные ученые выделяют пять царств: вирусы, бактерии, грибы, растения и животные.

Растительный мир, созданный Богом в этот же, третий день Творения, представляет собой огромное разнообразие одно- и многоклеточных организмов. Сюда входят деревья, кустарники, травы, лианы, папоротники, мхи, водоросли...

Растения (а их известно сегодня более 300 тысяч видов, и это далеко не окончательно их число) обитают как на суше, так и в океанах, морях, реках, озерах и других водоемах.

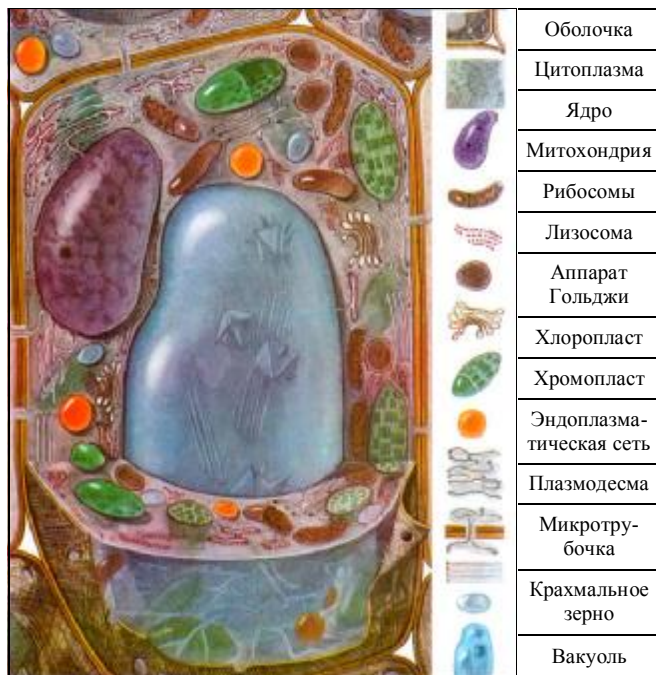
Как и все живые организмы, растения, состоит из клеток. Клетка — это простейшая и обязательная составная часть всего живого; основа строения, развития и всей жизнедеятельности организма. Клетку может породить только уже существующая клетка — в процессе деления. Клетки, в том числе и клетки растений, устроены очень и очень сложно. Их часто сравнивают с микроскопическими фабриками, в которых есть разные цеха (каждый устроен по-своему и выполняет свои задачи), есть транспорт, соединяющий эти цеха, есть дирекция, управляющая всем происходящим на фабрике, и т.д.

Все растения обладают ещё одним уникальным и важным свойством: фотосинтезом. Находящееся в их клетках специальное вещество хлорофилл под воздействием света выделяют кислород, необходимый для дыхания животных, человека и самих растений. Придя на рынок, вы видите там огромное количество всевозможных продуктов: фрукты, овощи, различные крупы, мясо всех сортов, молочные продукты, разнообразные полуфабрикаты... И все они, не появились бы без хлорофилла и зеленых растений.

Зеленый цвет жизни обозначает для нас трогательную заботу Небесного Отца. И, хотя мы и не видим того, что происходит внутри клеток растений, мы можем спать спокойно, зная, что бесчисленное число маленьких фабрик производит для нас еду днем и ночью.

ИЗВЕСТНЫЕ ИСТОРИИ

Давайте посмотрим на зернышко. (*Раздайте ребятам заранее приготовленные зерна*). Посмотрите на него, вроде бы ничего особенного. Но на самом деле, внутри него, продолжение жизни растения. Подумайте только, что зерно может годами лежать и казаться мертвым, но стоит его положить в землю и начать поливать водой, как в скором времени оно даст росток будущего растения. В Египетских гробницах были найдены зерна пшеницы, которые находились там несколько тысяч лет. А когда их посадили в землю и полили водой, то они проросли и каждое по роду своему.



В Библии можно найти много историй связанных с морями, реками и растительным миром. Кто помнит истории из Библии связанные с морем, рекой, водой и растениями? Дайте возможность воспитанникам высказаться, а потом, предложите им познакомиться с особым растением.

БИБЛИЯ.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ 13:31-32.

«Иную притчу предложил Он им, говоря: Царство Небесное подобно зерну горчичному, которое человек взял и посеял на поле своем, которое, хотя меньше всех семян, но, когда вырастет, бывает больше всех злаков и становится деревом, так что прилетают птицы небесные и укрываются в ветвях его».

- Что говорится о размерах горчичного зерна?
- Что происходит с зерном, когда его сеют в землю?
- Почему наименьшее зерно выросло наибольшим?

Бог создал горчичное зерно не похожим на другие семена, «меньше всех семян», но когда горчичное зерно попадает в почву, то Богом заложенный в нем потенциал делает его больше всех других злаков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог продолжал в этот день формировать среду обитания, пригодную для жизни растительного, животного мира и человека. В созданную им картину природы Он добавил зеленый цвет растений. Причем все разнообразие мира растений Господь создал «по роду их», а не производил их все от одного «предка».

Третий день Творения — это встреча моря и суши, а также неорганического и органического миров. Созданные ранее Богом свет, вода и суша были необходимы для появления и существования растений. А без тех, в свою очередь, не смогли бы существовать животные и человек, чье сотворение еще предстояло в последующие дни.

Растения играют особую роль в жизни нашей планеты. Из всех организмов только они и некоторые бактерии способны накапливать энергию Солнца, создавая с ее помощью органические вещества из неорганических. В ходе этого процесса из атмосферы поглощается углекислый газ CO₂ и выделяется кислород O₂. В результате на Земле растения ежегодно усваивают из воздуха 300 миллиардов тонн вредной для нас углекислоты и выделяют около 200 миллиардов тонн кислорода. Именно фотосинтезом, происходящим в растениях, поддерживается в пригодном для жизни состоянии созданная Богом атмосфера и Мировой Океан, включая реки и озера. Зеленый экран лиственных и хвойных лесов, лугов, степей и полупустынь, пресноводных и морских водорослей представляет собой гигантский уловитель солнечного света и реактор фотосинтеза.

Растения и продукты их жизнедеятельности — основной источник питания всех живых организмов, включая человека. Они питают почву (верхний плодородный слой земли) и создают неповторимое разнообразие каждого участка суши и морского дна.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

*Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество,
от создания мира через рассматривание творений видимы*

Римлянам 1:20

Метод запоминания библейского стиха.

Напишите на доске или ватмане весь стих и место Писания, проговорите все вместе, пять-семь раз. Затем сотрите или закройте слова: «невидимое», «вечная». Прочитайте, вставляя по памяти пропущенные слова. Проговорите таким образом несколько раз. Теперь сотрите или закройте слова: «Божество», «создания», «рассматривание творений». Полученный стих и вставленные по памяти слова, прочитайте несколько раз. Убедитесь, что ребята запомнили библейский стих и попросите каждого его рассказать.



ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

СОЛНЦЕ, ЛУНА И ЗВЕЗДЫ.

БЫТИЕ 1:14-19

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Познакомить с четвертым днем Творения.
2. Показать величие Творца.

ВВЕДЕНИЕ НАСТАВНИКА

Попросите ребят назвать их полный и точный домашний адрес. Принимайте все ответы, но говорите, что это еще не полный адрес. Затем, скажите, что вы хотите помочь им, назвав для примера свой точный адрес:

№ дома	23
Улица	Баррикадная
Р-н города	Центральный
Город	Симферополь
Регион	Крым
Страна	Украина
Материк	Евразия
Полушарие	Восточное
Планета	Земля
№ планеты	Третья от Солнца
Система	Солнечная
Галактика	Млечный Путь
Вселенная	

Это мой полный, точный адрес. У многих из вас он, почти такой же, за исключением номера дома, названия улицы, района и города. Ответ прост, мы с вами являемся жителями одной планеты под названием Земля. Она соседствует с очень интересными объектами, в свою очередь они входят в определенные группы. Остановимся на этом более подробно.

ТЕКСТ БИБЛИИ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

¹⁴ *И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной [для освещения земли и] для отделения дня от ночи, и для знамений, и времен, и дней, и годов;*

¹⁵ *и да будут они светильниками на тверди небесной, чтобы светить на землю. И стало так.*

¹⁶ *И создал Бог два светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью, и звезды;*

¹⁷ *и поставил их Бог на тверди небесной, чтобы светить на землю,*

¹⁸ *и управлять днем и ночью, и отделять свет от тьмы. И увидел Бог, что это хорошо.*

¹⁹ *И был вечер, и было утро: день четвертый.*

Бытие 1:14-19.

Как много светильников Бог установил за один день. Обратите внимание, светило большее для управления днем – это Солнце, светило меньшее для управления ночью – это Луна и бесчисленное количество звезд. Создавая все это, Творец разместил их в определенные места, собрал их в огромные группы, придал им различные размеры, создал силы, удерживающие их относительно друг друга и в тоже время, не позволяя им столкнуться. По мере того, как человек все больше и больше знакомился со звездным миром, окружающим нашу Землю возникла, необходимость выделить небесные светила в группы и подгруппы. Что из этого получилось, давайте попытаемся разобраться.

Твердь небесная — оба эти слова мы уже встречали раньше, в другие дни Творения. Идёт ли здесь речь о той же *тверди*, о которой сказано, что она отделяет воду от воды (то есть, от атмосферы)? Как вы помните, древнееврейское слово *ракиа* обозначает *простор* — то есть может относиться и ко всему *небу* (*шамайим*) целиком — всему пространству Вселенной. Таким образом, *небесная твердь* или пространство, где находятся Солнце, планеты и звезды, мы называем космосом. Ученым известно, что даже межзвездное пространство не является абсолютной пустотой: оно содержит вещество и обладает определенной плотностью. Поэтому слово *твердь* тоже может быть к нему применимо.

Вселенная — все, что существует в сотворенном Богом мире: материя, пространство, энергия и время. В нее входят все звезды, планеты и другие космические тела. Вселенная включает в себя скопления галактик с их бесчисленными звездами. Астрономы насчитывают во Вселенной около 100 миллионов галактик. Наш мир непостижимо огромен.

Сила притяжения удерживает небесные тела на их космических орбитах. Луна движется по орбите вокруг Земли, а не отдаляется от нее. Сила притяжения Солнца удерживает возле себя планеты, а сила, намного большая солнечного притяжения, удерживает наше светило в его положении по отношению к иным звездам. Сила притяжения зависит от массы тел, которые притягиваются друг к другу.

Солнце – звезда, расположенная в центре нашей Солнечной системы. Она производит огромное количество энергии, являющейся источником света и тепла. Солнце, как и другие звезды – это огромная ядерная «печь», из которой во всех направлениях исходит электромагнитное излучение. Еще Солнце можно сравнить с гигантской водородной бомбой, которую Господь Своей волей поддерживает в состоянии непрерывного взрыва. Водород является «горючим» для Солнца, наподобие бензина для автомобиля. В центре Солнца, в его ядре сгорает огромное количество водорода. При этом возникает чудовищная температура в 27 миллионов градусов.

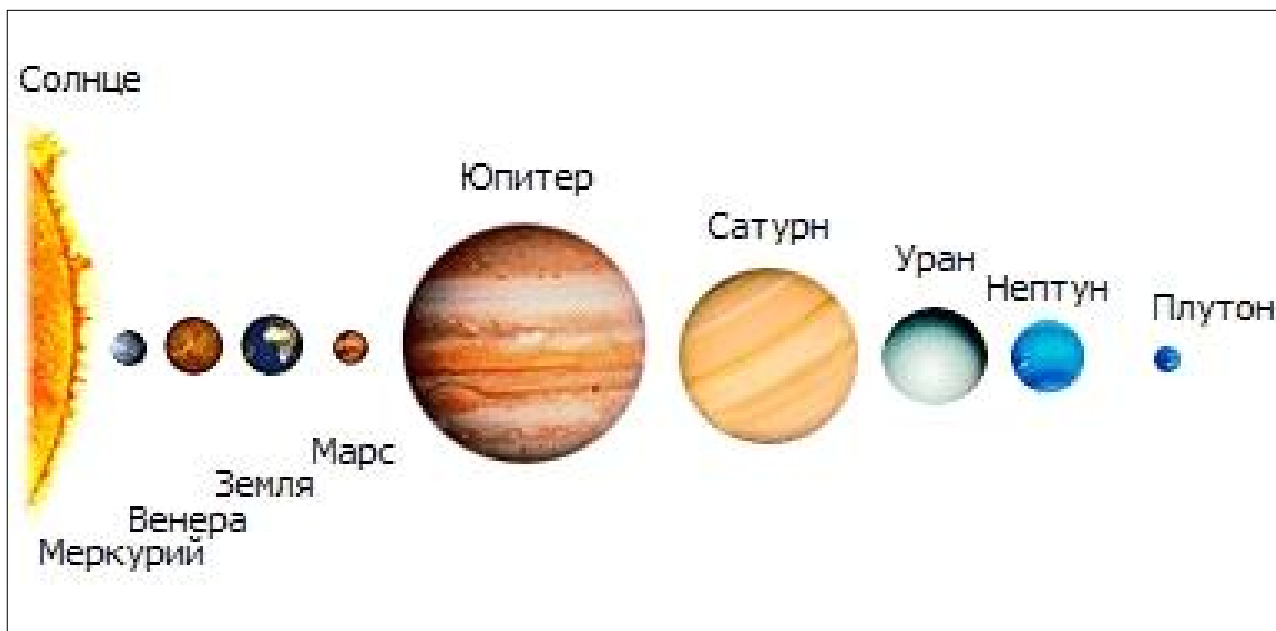
Луна – естественный спутник Земли. Она вращается вокруг нашей планеты и состоит из каменных пород. На ней нет атмосферы, воды и жизни. Сама по себе Луна не светится, она лишь отражает своей поверхностью солнечный свет. Расстояние от Земли до Луны составляет 386 400 километров. Луна воздействует на Землю силой *гравитации* (так по-другому называется сила притяжения) и тем самым создает океанские. Во время прилива уровень воды в океане поднимается более чем на 60 см.

Звезды подобны нашему Солнцу. Это пылающие шары, состоящие из водорода и гелия. В результате преобразования этих элементов образуется огромное количество энергии, света и тепла. Звезды различаются между собой по размеру и яркости. Самые крупные звезды называются сверхгигантами. Они больше Солнца в сотни раз. Другие могут быть «маленькими» — размером с Землю, их называют белыми карликами.

Цвет звезды зависит от температуры на ее поверхности и ее размера. Красные и оранжевые звезды самые холодные, а самые горячие звезды голубого и зеленоватого цвета.

Созвездие — это группа звезд, видимых на небе вместе. На самом деле, в космическом пространстве они обычно не находятся вблизи друг от друга.

Наша планета Земля входит в Солнечную систему, она третья по счету планета от Солнца и пятая по размерам в Солнечной системе. У Земли, как мы уже говорили, есть естественный спутник: Луна. Земля — единственная планета, которая обладает всеми условиями для существования различных форм жизни.



Солнечная система названа так потому, что центральной ее звездой является Солнце. Вокруг этого светила движутся по своим орбитам планеты, некоторые из которых имеют свои естественные спутники (всего их насчитывается несколько десятков) и большое количество малых небесных тел — астероидов. У некоторых из них тоже есть спутники.

Планеты Солнечной системы располагаются от Солнца в таком порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плуто́н. Впрочем, совсем недавно, в августе 2006 года, астрономы всего мира на своей конференции пришли к выводу, что Плуто́н по ряду своих параметров не «дотягивает» до звания полноценной планеты и является «карликовой планетой» — то есть, по сути, гигантским астероидом. Поэтому сейчас правильнее говорить, что в Солнечной системе не девять, а восемь планет.

Солнечная система — очень сложный и огромный механизм, имеющий очень точные настройки. Она входит в состав галактики под названием Млечный Путь.

Галактика Млечный Путь представляет собой огромное скопление звезд. В результате действия сил гравитации она имеет форму гигантского диска с утолщением в центре и закручивающимися рукавами, устремленными к его краям. Наша галактика взаимодействует с другими галактическими системами, совершая движение во Вселенной.

Для того, чтобы легче запомнить порядок планет Солнечной системы, выучите этот стишок. Первые буквы каждого слова подскажут вам, какая планета располагается за какой:

*Медвежонок Ветчину Закусил Малиной,
Юркий Суслик Утащил Ножик Перочинный.*

ИЗВЕСТНЫЕ ИСТОРИИ

В Библии мы встречаем одну очень интересную историю связанную с небесными светилами.

БИБЛИЯ. ДОЛГИЙ ДЕНЬ ИЗ КНИГИ ИИСУСА НАВИНА ГЛАВА 10:12-14.

Прочитайте историю и ответьте на следующие вопросы:

- С кем воевал Иисус Навин и его народ?
- Кто был на стороне израильтян и кто способствовал их победе?
- Почему Иисусу Навину нужно было дополнительное время (продлить день)?
- Что же случилось после того, как Иисус Навин обратился с просьбой к Господу?
- Можем ли мы думать, что солнце на самом деле остановилось, и так находилось достаточно большой промежуток времени?
- Есть ли этому подтверждения в преданиях других народов Земли?

Используя Приложение №3, прочитайте некоторые свидетельства, подтверждающие историческую подлинность истории «долгого дня».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как много светильников Бог установил для нас в пространствах Вселенной!.. Солнце («светило большее, для управления днем»), Луну («светило меньшее, для управления ночью») и не поддающееся никакому исчислению количество звезд. Создавая все это, Творец поместил каждое небесное тело на особое место, придал им различные размеры и свойства, собрал их в огромные группы, создал силы, удерживающие их вместе.

Удивительно, что Солнце, энергия которого так необходима для растений, Господь сотворил после растительного мира. Это еще раз подчеркивает, насколько все Творение зависит от своего Создателя.

А точности настройки взаимодействия всех планет, звезд и галактик, позавидует даже самый искусный мастер.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

*Когда взираю я на небеса Твои — дело Твоих перстов,
на луну и звезды, которые Ты поставил,
то что есть человек, что Ты помнишь его,
и сын человеческий, что Ты посещаешь его?*

Псалом 8:4-5

Метод запоминания библейского стиха.

Разделите стих на отдельные отрывки по количеству ребят и раздайте каждому его часть записанную на листке бумаги. Попросите прочитать весь стих по очереди. Прочитайте так три-четыре раза, затем каждый, пусть передает свой лист соседу справа, и стих читают снова. Продолжайте так до тех пор, пока каждый не прочитает все отрывки данного стиха. После этого, соберите листочки и несколько раз повторите стих наизусть все вместе.



ДЕНЬ ПЯТЫЙ МОРСКИЕ ЖИВОТНЫЕ, РЫБЫ И ПТИЦЫ. БЫТИЕ 1:20-23

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Познакомить с пятым днем Творения.
2. Показать разнообразие и особенности созданного Творения.

ВВЕДЕНИЕ НАСТАВНИКА

Многие люди, которые не читали Библию, когда задают, на первый взгляд, сложный вопрос: «Что появилось первым, курица или яйцо?», уверены, что на данный вопрос, ответа не знает никто. Но ответ на этот вопрос очевиден, если внимательно прочитать историю Пятого дня Творения.

ТЕКСТ БИБЛИИ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

²⁰ *И сказал Бог: да произведет вода пресмыкающихся, душу живую; и птицы да полетят над землею, по тверди небесной. [И стало так.]*

²¹ *И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода, по роду их, и всякую птицу пернатую по роду ее. И увидел Бог, что это хорошо.*

²² *И благословил их Бог, говоря: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте воды в морях, и птицы да размножаются на земле.*

²³ *И был вечер, и было утро: день пятый.*

Бытие 1:20-23.

К пятому дню небо украшали Солнце, Луна и огромное количество сияющих звезд, суша и море были полны растительности — но на Земле еще не было живых существ, которые могли бы наслаждаться дарами природы.

ОБИТАТЕЛИ МОРСКИХ ГЛУБИН

И вот в пятый день Бог создал все многообразие животных, средой обитания которых является вода. В этот же день Он сотворил все многообразие птиц. Сухопутные животные не произойдут от них — они будут сотворены особо, на следующий день. «Не всякая плоть такая же плоть; но иная плоть у человеков, иная плоть у скотов, иная у рыб, иная у птиц» (1 Коринфянам 15:39).

Жизнь в морях и океанах необычайно разнообразна. Здесь обитает более 200 000 видов различных существ. Поразительное разнообразие условий, в которых способны жить рыбы и морские животные, а также многообразие их размеров, форм тела, окраски и образа жизни, поистине удивляет. В море можно встретить как крошек, так и настоящих гигантов: рост самой маленькой рыбки составляет не более 15 мм, а китовая акула достигает в длину 25 метров и весит 15-20 тонн.

Плотность воды больше плотности воздуха, и для водных обитателей это удобно: они живут как бы в невесомости. Но по этой же причине в воде труднее передвигаться. Поэтому Творец наделил морских обитателей обтекаемыми телами. Это позволяет некоторым из них развивать скорость до 110-130 км/час. Боковые и грудные плавники помогают рыбам

«отталкиваться» от воды, а хвостовой и спинной плавники выполняют функцию рулевого механизма.

Однако вода обладает не только повышенной (в сравнении с воздухом) плотностью, но и вязкостью: между ней и телом морского или речного обитателя возникает довольно высокая сила трения. Это тоже мешает передвигаться с большой скоростью. Но Господь предусмотрел и это, создав тонкий слой слизи, покрывающий тела рыб и моллюсков. Зато благодаря вязкости водные жители с успехом добывают себе пищу: достаточно раскрыть рот, и туда втягивается вода вместе с находящейся в ней добычей.

Творец одарил обитателей водной среды уникальными устройствами. Одни имеют «эхолооты», с помощью которых ориентируются на большой глубине; другие способны вырабатывать электрический ток высокой частоты; третьи наделены сверхчувствительным осязанием.

Огромное количество рыб бороздит водные просторы. Их мир потрясающе разнообразен. Большинство из них одеты в красивые одеяния из чешуи, но есть и такие, у которых чешуя отсутствует.

Одни рыбы ярко окрашены, другие сливаются с илистым морским дном или с растениями, среди которых они живут, а некоторые способны даже менять свой цвет, приспосабливаясь к меняющемуся окружению. У кого-то форма тела стройная, они напоминают торпеду с плавниками; у кого-то тело тощее, покрытое шипами; кто-то представляет собой подводного толстяка; а кто-то извивается на плаву своим длинным змееподобным телом...

Дышат рыбы при помощи жабр — особых тонких пластинок, которые пропускают через себя воду и вбирают растворённый в ней кислород.

Среди обитателей морских глубин есть и млекопитающие. У них вместо жабр легкие, и они вскармливают своих детёнышей молоком.

Кит — морское млекопитающее, хотя по форме он и напоминает гигантскую рыбу. Но киты, как и все остальные млекопитающие, вскармливают материнским молоком своих детёнышей, которые не вылупляются из яиц или икры, а рождаются живыми. И пока китенок не подрастет, он остается рядом с матерью, которая заботится о нем.

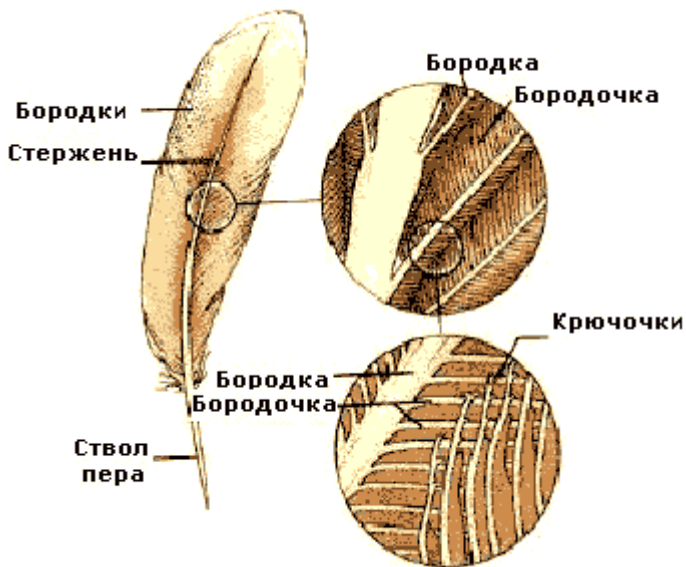
Дышат киты тоже иначе, чем рыбы. Вместо жабр у них есть легкие. Воздух они вдыхают через две ноздри, расположенные в верхней части головы. Когда киты ныряют, эти ноздри закрываются маленькими клапанами, чтобы туда не попадала вода. Каждые пятьдесят минут кит поднимается на поверхность воды, чтобы сделать вдох. Первым делом он с шумом извергает через ноздри отработанный воздух. Так появляется знаменитый «фонтан», который всегда рисуют на картинках, когда изображают китов. Затем кит набирает в легкие свежий воздух и опять ныряет, чтобы продолжить движение под водой. У всех млекопитающих теплая кровь, а у кита нет меха, который грел бы его в холодной воде. Но вместо этого у него есть ворвань — китовый жир, сохраняющей тепло не хуже меховой шубы.

Голубой кит — самое крупное животное в мире. Его длина может превышать 30 метров, вес достигает 125 тонн.

ПТИЦЫ НЕБЕСНЫЕ

В тот же день, что и водные жители, Господом были сотворены птицы. Это самый многочисленный (более 8500 видов) класс сухопутных животных. При этом все птицы гораздо более схожи друг с другом, чем другие живые существа, относящиеся к одному классу. Синица, курица, цапля и страус имеют намного больше общего, чем, например, собака и лошадь — два представителя класса млекопитающих. Это потому, что в каждой птице Бог заложил конструкцию идеального летательного аппарата. Для этого Он использовал особую конструкцию скелета и пера.





Перо принадлежит только птицам. Его строение уникально. Оно подобно дереву, от центрального ствола которого в обе стороны отходят веточки (бородки). От каждой из них, тоже в обе стороны — веточки поменьше (бородки второго порядка). Они покрыты крошечными крючками, которые скрепляют всю конструкцию пера воедино, образуя опахало.

Скелет птиц легкий и прочный — ведь он не должен тянуть их вниз при полете. Это достигается за счет полного срастания отдельных костей, а также благодаря тому, что полости многих из них заполнены воздухом.

Самые крошечные птички — колибри-пчелки — весят 1,6 грамм при длине тельца 5,7 сантиметров. Причем половину этой длины составляют хвост и клюв. Это относится к самцам колибри, их самки немножко крупнее.

«Самая летающая» птица — это черный стриж. Он может находиться в воздухе без остановок... два-три года! На лету он ест, пьет и даже спит. Молодой стриж, вставший на крыло, пролетает до 500 000 километров прежде, чем впервые приземлится.

Африканский страус — самая быстрая нелетающая птица. Он может бежать со скоростью до 70 км/ч.

Уникальность каждого вида птиц, их строение и особенности, поистине удивляет!

ИЗВЕСТНЫЕ ИСТОРИИ

БИБЛИЯ. КНИГА ПРОРОКА ИОНЫ. ГЛАВА 2.

Кратко напомните воспитанникам историю первой главы.

Прочитайте отрывок, поразмышляйте и ответьте на вопросы:

Как долго находился пророк Иона во чреве большой рыбы?

Что произошло в сознании Ионы, оказавшись в такой ситуации?

Раскаялся ли Иона в том, что не исполнил того, что должен был исполнить.

Дал ли Бог Ионе после раскаяния спасение?

Прочитав Приложение №4, можно более подробнее представить культурно-исторический фон того времени а также проследить последствия похода Ионы в Ниневию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пятый день Божьего Творения по праву может считаться днем новоселья. Четыре дня Господь создавал безопасные и комфортные условия для будущих жителей Земли. И вот настало их время.

Мы уже знаем, насколько многообразны обитатели водной и воздушной стихий. Всем ли нашлись в новом доме подходящие «квартиры»?.. И мы видим: для каждого созданного рода живых существ имеется среда обитания с комфортными для него условиями жизни.

Да, наш Творец — мудрый дизайнер и архитектор, с которого нужно брать пример. И люди так и делают. Например, в вертолете можно узнать стрекозу, в самолете — стрижа, в корабле — лебедя, в подводной лодке — акулу. Человеку нужно быть внимательным к окружающему его миру, если он стремится к красоте и надежности творений, созданных его руками.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

*Не всякая плоть такая же плоть;
но иная плоть у человеков, иная плоть у скотов,
иная у рыб, иная у птиц.*

1 Коринфянам 15:39

Метод запоминания библейского стиха.

Используйте картинки (Приложение №5) или символы, которые помогут визуально запомнить содержание библейского стиха:

«Не всякая плоть такая же плоть» - проговорите все вместе.

Изображение человека — «но иная плоть у человеков»,

Изображение домашнего животного — «иная плоть у скотов»,

Изображение рыбы — «иная у рыб»,

Изображение птицы — «иная у птиц».

Повторите таким образом, весь стих, несколько раз, чтобы воспитанники могли запомнить. Убедитесь в том, что каждый ребенок понимает смысл стиха и хорошо запомнил его.



ДЕНЬ ШЕСТОЙ

НАЗЕМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК.

БЫТИЕ 1:24-31

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Познакомить с шестым днем Творения.
2. Показать особенности Творения этого дня.

ВВЕДЕНИЕ НАСТАВНИКА

Приходилось ли вам висеть вниз головой? Тот, кто это пробовал делать, знает, что это не доставляет большого удовольствия. А вот есть такое животное которое проводит всю свою жизнь вверх ногами. Кто это?

А вы слышали о самом странном млекопитающем, которое имеет клюв лапы утиные, шкурку меховую и к тому же несет яйца? Кто это?

А знаком ли вам симпатичный зверек двухметрового роста с симпатичной белой мордочкой, черными ушками и черными очками вокруг глаз? Отгадали?

А вот загадка посложней.

Кто в темную ночь видит мерцающий свет на расстоянии 48 км? Кто способен распознавать 10 000 различных запахов? Чье сердце совершает 100 000 ударов в сутки, а за 70 лет оно перегоняет 14 000 тонн крови, равное 5-ти железнодорожным составам? В каждой капле его крови содержится 250 миллионов красных кровяных клеток. Его мозг состоит из 100 миллиардов нервных клеток, это сравнимо с количеством звезд в Млечном Пути. Длина присоединенных друг к другу нервных волокон составляет расстояние от Земли до Луны. Кто это может быть?

Три первые загадки относятся к животным, а на остальные правильный ответ – Человек!

Божье Творение открывается нам в великом множестве живых существ и показывает, насколько прекрасен и удивителен мир, созданный для нас Богом. Исследуя строение Человека, его особенности, мы так же восторгаемся чудесным замыслом мудрого Творца. И от всего сердца хочется провозгласить: *«Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это»* (Псалом 138:14). Сегодня мы рассмотрим последний день Божьего Творения, в который Он создал нас и все многообразие животного мира.

ТЕКСТ БИБЛИИ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

²⁴ *И сказал Бог: да произведет земля душу живую по роду ее, скотов, и гадов, и зверей земных по роду их. И стало так.*

²⁵ *И создал Бог зверей земных по роду их, и скот по роду его, и всех гадов земных по роду их. И увидел Бог, что это хорошо.*

²⁶ *И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему [и] по подобию Нашему, и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, [и над зверями,] и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.*

²⁷ *И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божью сотворил его; мужчину и женщину сотворил их.*

²⁸ *И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими [и над зверями,] и над птицами небесными, [и над всяким скотом, и над всею землею,] и над всяким животным, пресмыкающимся по земле.*

²⁹ *И сказал Бог: вот, Я дал вам всякую траву, сеющую семя, какая есть на всей земле, и всякое дерево, у которого плод древесный, сеющий семя; - вам сие будет в пищу;*

³⁰ *а всем зверям земным, и всем птицам небесным, и всякому [гаду,] пресмыкающемуся по земле, в котором душа живая, дал Я всю зелень травную в пищу. И стало так.*

³¹ *И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма. И был вечер, и было утро: день шестой.*

Бытие 1: 24-31.

Писание говорит, что животный мир Бог «образовал из земли» (Бытие 2:19). И действительно, живые существа состоят из тех же веществ, что и неживая природа. Но насколько же сложно организованы эти вещества в живых клетках!

Сегодня насчитывается более миллиона видов живых существ, и каждый из них имеет свои особенности: строение тела, особенности организма, способ размножения, способность к передвижению и многие другие. Поскольку после Потопа климат на нашей планете значительно изменился, каждый вид животных избрал соответствующий образ жизни, в зависимости от особенностей, которыми снабдил их Господь.

В холодных краях некоторые их обитатели готовятся к зиме, накапливая побольше жира, запасаясь пищей и готовя уютные норы или берлоги в которых они будут защищены от снега и холодного ветра. А есть и такие, которые, чтобы пережить морозы, замедляют свое дыхание, сердцебиение, снижают температуру своего тела почти до нуля — и впадают в спячку проводя в этом состоянии всю зиму.

В спячку, впадают и жители жарких сухих пустынь. Они спят в норках в период засухи и просыпаются, когда начинают дуть влажные ветры с моря и идти дожди.

Многие животные ведут активный образ жизни ночью а днём спят. Некоторые ночные животные — ежи, барсуки, лесные коты, лисицы-феньки, гиеновые собаки и другие — обладают глазами особой формы и особого устройства, которые позволяют видеть при очень слабом свете. Летучих мышей, чтобы ориентироваться даже в полной темноте пещер, Создатель наделил системой звуковой локации. Для обитателей ночи Творец предусмотрел наличие хорошего слуха и обоняния.

В этот же день были сотворены и насекомые (жуки, пчёлы, муравьи, мухи, бабочки, стрекозы), пауки, многоножки — словом, все те интересные существа, лазающие, прыгающие и летающие повсюду. Насекомых на Земле очень и очень много, но замечаем мы далеко не всех из них. Есть среди них настолько крошечные, что увидеть их можно только через увеличительное стекло. Другие маскируются, сливаясь с окружающей средой и становясь практически невидимыми.

Насекомые очень важны для поддержания жизни на нашей планете. Они опыляют цветущие растения, перенося пыльцу с одного цветка на другой. Питаются насекомые остатками овощей, фруктов, растений и остатками мертвых животных. Этим они поддерживают чистоту природы и возвращают в почву азот, углерод и другие ценные элементы.

К сотворённым в шестой день относятся и земляные черви. Это очень полезные создания: благодаря им почва остается здоровой и богатой питательными веществами, необходимыми для растений. Крошечные ходы, которые прорывают черви, зарываясь в землю, помогают корням питаться и дышать. А сами черви питаются той же почвой, в которой они и живут.

Мы видим, что каждое живое существо, сотворенное Богом, непохоже на других, и все вместе они составляют единое целое — Жизнь на планете Земля.

Жираф — самое высокое животное на Земле. Его рост может достигать 5,5 метров. Более длинной шеи (2 метра) нет ни у одного живого существа. Чтобы кровь могла подниматься по ней к головному мозгу, Бог дал жирафу мощное сердце. А чтобы жираф мог без головокружения опускать голову к земле, кровеносные сосуды в его шее снабжены клапанами, которые препятствуют быстрому оттоку и притоку крови от сердца к голове.

Верблюд уникален своей способностью проводить без воды и пищи много дней. В своих горбах он хранит запасы жира до 50 кг и способен за один раз выпить до 120 л воды. Эти способности помогают ему жить в самых засушливых местах планеты.

Человек создан особым образом, отдельно от остального животного мира. И его отличие заключается, прежде всего, в том, что он является образом своего Творца. Человек обладает духовной природой. Дух вложен в него Господом. Как результат, в человеке, как в зеркале, отобразились Божьи качества. Вот некоторые из них.

Человек, как и Бог, обладает речью (Бытие 1:28). Этот дар вручен из всего Творения только ему. Человек может создавать новые слова, составлять из слов предложения и неограниченно выражать ими свои мысли, воспринимать и понимать чужую речь.

Человек, как и Бог, является мыслящей личностью (Римлянам 11:33-34; Исаия 55:8-9). Человек способен мыслить различными категориями; он обладает конкретным и абстрактным, логическим и образным мышлением.

Человек, как и Бог, имеет способности к письму (Исход 31:18; Даниил 5:5-6; 24-28). Появление письменности у многих народов мира, в том числе и у нас, было связано с проповедью Евангелия.

Человек, как и Бог, может творить и обладает чувством прекрасного (Бытие 1:1; Матфей 6:28-29). Всем нам известно множество примеров человеческого творчества: техника, архитектура, наука, литература, музыка, живопись...

Человек, как и Бог, обладают собственной волей (Второзаконие 30:19). Господь создал не марионеток, делающих лишь то, чего от них хочет кукловод, не роботов, которые останавливаются после выполнения программы, не дрессированных существ, выполняющих лишь то, чему они обучены. Мы свободны в своих решениях и поступках.

Человек, как и Бог, способен быть верным (Откровение 2:10).

Человек, как и Бог, способен любить (Иоанна 13:35; Луки 6:36).

Создав человека, Бог наделил его индивидуальными особенностями. Посмотрите друг на друга: мы отличаемся цветом глаз и волос, ростом и весом, цветом кожи. У каждого из нас разные мысли, чувства и желания. В то же время у нас есть и много общего.

Человек был сотворен Создателем, говорит Писание, «из праха земного». Это значит, что его тело состоит из тех же химических элементов, что и неживая природа. В наших телах можно обнаружить кислород, углерод, водород, азот, железо, фосфор, серу, калий, магний, хлор, кремний, ванадий, хлор, натрий, бор, рубидий, медь, барий, золото, цинк, кобальт и другие элементы.

Человеческое тело продумано и спроектировано очень мудро. Его основу составляет скелет, к которому крепятся все остальные части организма. Он состоит из различных костей, соединенных между собой хрящами, обеспечивающих нашу подвижность. Кости «кутананы» мышцами — у нас их более 600, — приводящими в движение те или иные части тела.

В состав тела также входят внутренние органы, органы чувств, иммунная, нервная и сердечно-сосудистая системы, кожа, волосы, ногти... Наше организм — очень сложное устройство.

Тело человека состоит из 100 триллионов клеток. Если считать среднюю величину клетки равной 40 микрометрам (1 мкм = 0,001 мм) и вообразить, что мы разложили все клетки нашего организма друг за другом в один ряд, то из них образуется цепочка, которой можно 100 раз обвить Землю по экватору. Внутри каждой клетки, в ее ядре, хранится генетическая информация, которая определяет наш рост, цвет кожи, цвет волос, особенности поведения и т.д.

Сердце человека — уникальный насос, оно ежедневно совершает 100 000 ударов. А это значит — 2,5 миллиарда ударов за 70 лет! За это время оно могло бы заполнить кровью целый небоскреб. При этом сердце работает всю жизнь без технического обслуживания и без запасных частей. В нашем теле кровь течет по артериям, венам и капиллярам, общая длина которых равна 2 500 км (это расстояние от Парижа до Москвы). Сердце является центральным органом нашей кровеносной системы, от его регулярного биения зависит наша жизнь.

Почки человека представляют собой «химическую фабрику», очищающую кровь от вредных веществ. Почки контролируют количество жидкости в организме и содержание соли в крови, выводят прочь продукты разложения (мочевину) и ядовитые примеси. За одну минуту через почки проходит около 1,2 литров крови, а за день — 1 700 литров, то есть они прогоняют через себя полный объем нашей крови (в среднем 5 литров) 340 раз в сутки.

Человеческий мозг – самая сложная система во Вселенной. Он не похож ни на одно самое сложное творение человеческих рук. Наш мозг является центральным органом нашей нервной системы. Он управляет, контролирует и координирует все процессы, происходящие в организме. Количество нервных клеток мозга близко к числу звезд в нашей галактике.

Информация от мозга по нервам идет ко всем частям организма и обратно со скоростью 40 метров в секунду (144 км/час). Это скорость ураганного двенадцати балльного ветра. Мозг способен выполнять за секунду 1 миллиард миллиардов вычислительных операций. Сравните: самые быстрые сегодняшние компьютеры выполняют около 10 миллиардов вычислений за секунду. Таким образом, наш мозг работает в 100 миллионов раз быстрее самого быстрого компьютера.

ИЗВЕСТНЫЕ ИСТОРИИ

БИБЛИЯ 3 ЦАРСТВ 17:1-7

Мы предлагаем использовать историю 3 Царств 17:1-7. Кратко перескажите историю Илии. Обратите внимание на то, как Господь проявляет особенную заботу о пророке Илии гл.17:1-7 (дает возможность отдохнуть, вороны приносят хлеб и мясо, рядом источник пресной воды).

Подведите итог, акцентируя внимание на следующем: Творцом, с момента сотворения Земли, растительного мира, морских обитателей, животных и человека, был уже тогда заложен принцип, что для Бога именно человек находится в центре творения, а все другие создания, призваны служить ему. Человеку надлежит целесообразно «владычествовать», заботиться и защищать окружающий мир и животных. Творец наделил человека особыми способностями, чтобы в совершенстве выполнять это поручение т.к именно человек был создан «по образу Божьему» (Бытие1: 26-27).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

К этому дню Творец заселил морские просторы и небесную твердь. В шестой день Он заселяет землю. Для этого Им было сотворено великое множество наземных животных, пресмыкающихся и насекомых.

И в этот же день был сотворен человек.

Божье творение снова и снова показывает нам, насколько прекрасен, загадочен и удивителен мир, который Господь создал для нас.

Каждое существо, сотворённое Богом, свидетельствует нам о едином и мудром замысле нашего Творца и Господа, Иисуса Христа.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

*Спроси у скота, и научит тебя,
у птицы небесной, и возвестит тебе;
или побеседуй с землею, и наставит тебя,
и скажут тебе рыбы морские.
Кто во всем этом не узнает,
что рука Господа сотворила сие?
В Его руке душа всего живущего
и дух всякой человеческой плоти*

Иов 12:7-10

Метод запоминания библейского стиха.

Попросите воспитанников выделить маркером или карандашами следующие слова из стиха прямо в «Книжке для ученика»:

Зеленым цветом:

«спроси у скота»
«у птицы небесной»
«или побеседуй с землею»
«и скажут тебе рыбы морские»
«в Его руке душа всего живущего»

Желтым цветом:

«и научит тебя»
«и возвестит тебе»
«и наставит тебя»
«Кто во всем этом не узнает, что рука Господа сотворила сие?»
«и дух всякой человеческой плоти»

Разделите воспитанников на две группы: первая команда читает слова – зеленого цвета, вторая – желтого, по очереди. Получится как бы «диалог», между двумя группами. Прочтите несколько раз. Затем, группы меняются «словами». После достаточного количества повторений закройте книжки и расскажите наизусть.



ДЕНЬ СЕДЬМОЙ ПОКОЙ.

БЫТИЕ 2:1-3

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Познакомить с седьмым днем Творца.
2. Показать полноту и совершенство всех дней Творения.
3. Показать важность Покоя в жизни Человека.

ВВЕДЕНИЕ НАСТАВНИКА

Попросите ребят кратко напомнить все дни Творения.

ТЕКСТ БИБЛИИ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

¹ *Так совершены небо и земля и все воинство их.*

² *И совершил Бог к седьмому дню дела Свои, которые Он делал, и почил в день седьмый от всех дел Своих, которые делал.*

³ *И благословил Бог седьмой день, и освятил его, ибо в оный почил от всех дел Своих, которые Бог творил и созидал.*

БЫТИЕ 2:1-3

На протяжении наших занятий мы с вами говорили, как Бог сотворил время и пространство, Землю и звезды, растительный и животный мир, и, наконец, увенчал свое Творение созданием Человека.

Мы узнали о последовательности событий Творения. О том, что Земля сотворена раньше других космических тел. Что Свет возник в самом начале, когда еще не было ни Солнца, ни звезд. Что растения также были сотворены прежде Солнца, а море — до появления суши, одновременно с атмосферой. И главное: что все, созданное Богом, было «хорошо весьма». В этом только что сотворенном мире не было смертельно опасных клыков и ранящих колючек, не было возбудителей болезни, не было и самой смерти.

Все, что сотворил Господь на протяжении шести дней, было прекрасным, величественным и совершенным. И результатом совершенной полноты Творения и его завершения стал седьмой день — День Покоя Бога от дел. Книга Исхода 20:11 говорит: «...ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них, а в день седьмой почил; посему благословил Господь день субботний и освятил его».

Конечно же, речь здесь идет о шести днях обычной протяженности. Правда, не все сегодня соглашаются с этим. Поэтому давайте попробуем разобраться сами: а вдруг и правда, под «днями» здесь имеются в виду целые эпохи?..

Сначала вспомним тот факт, что книга Бытия была написана Моисеем под водительством Духа Святого, на древнееврейском языке. Слово *день* — *йом* — имеет в этом языке (как и в нашем) несколько значений. Но всякий раз, когда в Писании *йом* встречается со словами, *вечер*, *утро* или с числительными (*второй*, *третий*), оно означает не время вообще, не период, не годы, и тем более не миллионы лет — а обыкновенный день, сутки.

Убедитесь в этом сами. Прочтите следующие места из Библии и попробуйте, когда будете читать, заменить слово *день*, например, словами *миллион лет*.

Бытие, глава 1, стихи 5, 8, 13, 19, 23, 31;

Бытие, глава 2, стих 3;

Исход, глава 20, стихи 9-11.

Правда, плохо получается?

Перечитаем Бытие 1:9-13. В третий день творения Господь повелел земле произрастить различные растения и деревья. Солнца в это время еще не было. Оно появится только на следующий день... или, может быть, через миллион лет?.. Но разве смогли бы растения просуществовать без солнечного света хотя бы всего один год?..

Прочтем еще один библейский отрывок: Иона 2:1. Пророк Иона провел внутри огромной рыбы три дня и три ночи. В этом случае в тексте тоже стоит слово *йом*. Представьте только, что Иона находился в животе у рыбы не трое суток, а три года или три миллиона лет. Даже мысль об этом вызывает смех.

А в книге Исхода 20:9-10 Господь заповедует Своему народу: шесть дней работать, а в седьмой день (*йом*) отдыхать. Здесь тоже невозможно подставить никакой другой промежуток времени, кроме обычных суток.

Так что нет сомнения: Творец создал Вселенную не за миллионы лет а за шесть суток, таких же как наши.

Итак, к седьмому дню дело Творения было полностью завершено.

«И благословил Бог седьмой день, и освятил его, ибо в оный почил от всех дел Своих, которые Бог творил и созидал» (Бытие 2:3).

Седьмой день освящен как день покоя, день Божий. Слово *освятил* означает в буквальном смысле «отделил», сделал его *особенным* по сравнению с предшествующими днями.

Господь снова подробно говорит об этом в одной из Своих заповедей (Исход 20:8-11):

«Помни день субботний, чтобы святить его. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; А день седьмой – суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя, ни раб твой, ни рабыня твоя, ни скот твой, ни пришелец, который в жилищах твоих. Ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и всё, что в них; а в день седьмой почил. Посему благословил Господь день субботний и освятил его».

Творец небес, земли и всего живущего на ней, создав Вселенную за шесть обычных дней Господь наслаждался в седьмой день Своим творением, передав всё в руки человека.

Шесть дней даны нам для труда. Сотворив человека по Своему Образу, Бог вложил в него Свою любовь, а также огромный потенциал творчества. Господь творил Вселенную, создавая ее по Собственному замыслу. Творческий порыв присущ и каждому из нас. Чтобы мы ни делали, нам нужно вкладывать в это свое сердце, свою мысль, свое вдохновение.

Но в любом творческом труде должны быть перерывы. Это подобно дыханию: как жизненно важны для нас вдох и выдох, так же необходимы сочетание труда и покоя.

Бог предназначил для нас каждый седьмой день, чтобы мы отдавали его без остатка своему Создателю. Для нас это не просто день отдыха — но время Покоя в Господе, время благодарности и поклонения Богу. *«Ибо, кто вошел в покой Его, тот и сам успокоился от дел своих, как и Бог, от Своих» (Евреям 4:10).*

Именно так, на заре времен, Самом Богом было положено начало семидневной неделе. Она непосредственно связана с сотворением мира, когда Бог закончил дела творения и «почил от всех дел Своих».

Оказывается, с медицинской точки зрения, отдых важен для человека как необходимость восстановления его умственных и физических сил.

Для того, чтобы организм человека работал нормально и безопасно, а наша жизнь была активной и полноценной, большое значение имеет определенно заданный режим: чередование труда и отдыха.

Человек не может месяцами или годами находится в непрерывной работе. Чрезмерный труд быстро приводит к переутомлению. Все органы — мозг, глаза, сердце, кровеносные сосуды, нервная система и другие — начинают давать «сбой». Ослабевает иммунитет,

и наш организм оказывается подвержен инфекционным и хроническим болезням. Все это может привести к необратимым и опасным изменениям.

Медики установили: чтобы тело человека хорошо и правильно выполняло свои функции, ему необходим 8-10-часовой отдых после 10 часов работы. Дополнительно к этому нужен отдых 24-48 часов (1-2 дня) в неделю — для полного восстановления умственных и физических сил.

Получается, что Бог, освятив седьмой день в Свою честь, заботился при этом и о человеке, о его здоровье и бодрости. Заповедь «...шесть дней работай, ...седьмой день отдыхай» имеет и это значение.

Поистине, милосердие и Забота Господа о нас выражается в любом Его поступке!

ИЗВЕСТНЫЕ ИСТОРИИ

БИБЛИЯ

3 ЦАРСТВ 19:1-8

Перескажите кратко историю пророка Илии. А с главы 19:1-8, зачитайте. Сделайте особый акцент на стихах 5-8. Обратите внимание на то, что Господь проявлял заботу о физическом состоянии (давал отдых, еду и воду) так как Илии предстояла дальняя дорога (40 дней и 40 ночей находиться в пути).

Предложите ребятам поделиться, как они используют время отдыха.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Господь заповедал нам отдыхать от дел. Но это не призыв к безделью и лени, а возможность посвятить свое время Богу, провести этот день с Ним.

Бог благословил и освятил седьмой день, сделал его особенным — и нам нужно использовать его так, как призывает нас Создатель: отдыхать от трудов, которыми заняты на протяжении остальных шести дней, и посвящать его общению с Господом и друг с другом, для поклонения, прославления и благодарности, возносимых нашему Творцу.

Так мы исполним Его заповедь: посвятим день седьмой Господу Богу своему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

*Славлю Тебя,
потому что я дивно устроен.
Дивны дела Твои,
и душа моя вполне сознает это*

Псалом 138:14

Метод запоминания библейского стиха.

Для запоминания этого стиха используйте метод «Эха». Расскажите ребятам, что эхо бывает в горах, объясните как эхо «повторяет» любой звук. Разделите воспитанников на три группы и попросите мысленно представить, что мы сей час находимся высоко в горах. Наставник произносит фразу громко, а группа №1 — начинает повторять несколько тише, группа №2 — еще тише, а группа №3 — шепотом. Наставник произносит следующую фразу, и снова все повторяется. Меняйте группы так, чтобы каждый ребенок принял участие во всех трех формах эха. Заранее разбейте стих на фразы, учитывая легкость произношения. Например:

«Славлю Тебя».....славлю Тебя.....славлю Тебя.....славлю Тебя,
«потому что я дивно устроен».....№1.....№2.....№3.
«Дивны дела Твои»,.....№1.....№2.....№3.
«и душа моя вполне сознает это».....№1.....№2.....№3.
«Псалом 138:14».....№1.....№2.....№3.



ИСКУПЛЕНИЕ

ГРЕХ, РАСТПЛАТА
И СПАСЕНИЕ.

ИОАННА 3:16

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

1. Объяснить причины различия между тем миром который создал Бог вначале и тем миром который мы наблюдаем сегодня.
2. Привести доказательства того, что Иисус есть Творец нашего мира.
3. Открыть божественный план исцеления божьей картины в Иисусе Христе.
4. Открыть план нашего спасения.

ВВЕДЕНИЕ НАСТАВНИКА

Проведите игру «Следуй указаниям». Эта игра покажет воспитанникам, как важно быть послушным. Расставьте несколько препятствий и предложите воспитаннику с завязанными глазами, слушаясь только ваших подсказок, пройти через все препятствия, не задев их.

Успех, полностью зависит от послушания.

На протяжении шести дней, мы с вами познакомились с великой картиной нашего мира, которую Бог создавал день за днем. А вчера мы утвердились в том, что эта картина была полностью завершена Богом, после чего Он почил. Вместе с тем, мы постоянно сравнивали то, что создал Бог вначале с тем, что мы можем наблюдать сегодня. И нам очевидны некоторые различия. О причинах различия и пути их исправления мы поговорим сегодня.

ТЕКСТ БИБЛИИ И РАЗЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

¹⁶ *Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную.*

ИОАННА 3:16

Разделите между воспитанниками нижеуказанные места Писания. Попросите их прокомментировать данное место. Мы понимаем, что данная тема очень объемная и может возникнуть много вопросов. Тем не менее, постарайтесь все же придерживаться нашего плана. А для ответов на «уводящие вопросы» обязательно уделите время во время вечернего общения или назначьте отдельную встречу.

ГРЕХОПАДЕНИЕ

Окончив Творение, Бог вступил в новые отношения с созданным им миром и человеком. Господь хочет научить людей жить в гармонии с окружающим миром, заботиться о нем, всегда пребывать в любви и послушании своему Создателю. Для этого Бог дал первым людям заповедь и предупредил, насколько опасно нарушить ее: на смену вечной жизни пришли бы смерть и разделение с Господом. *«И взял Господь Бог человека, [которого создал,] и поселил его в саду Едемском, чтобы возделывать его и хранить его. И заповедал Господь Бог человеку, говоря: от всякого дерева в саду ты будешь есть, а от дерева познания добра и зла не ешь от него, ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь»* (Бытие 2:15-17).

К сожалению, первые люди своим непослушанием выбрали путь смерти. Они совершили грех — поступок, противоречащий Божьей воле и Божьей любви. *«И увидела жена,*

что дерево хорошо для пищи, и что оно приятно для глаз и вожделенно, потому что дает знание; и взяла плодов его и ела; и дала также мужу своему, и он ел» (Бытие 3:6). И то, от чего Господь предостерегал первых людей, наступило и поразило их.

«И открылись глаза у них обоих, и узнали они, что наги, и сшили смоковые листья, и сделали себе опоясания. И услышали голос Господа Бога, ходящего в раю во время прохлады дня; и скрылся Адам и жена его от лица Господа Бога между деревьями рая. И воззвал Господь Бог к Адаму и сказал ему: [Адам,] где ты? Он сказал: голос Твой я услышал в раю, и убоился, потому что я наг, и скрылся» (Бытие 3:7-10).

Адам и Ева, созданные идеальными, были прекрасны в глазах друг друга и глазах Бога: *«И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма»* (Бытие 1:31). Но теперь они мгновенно испытали ощущение собственного падения, несовершенства — и стали прятать свои тела друг от друга, а потом попытались спрятаться и от Самого Господа.

Бог попытался дать людям возможность покаяния, но они не воспользовались ею. Согрешив в одном, они тут же стали совершать и другие греховные поступки. Между ними уже возникла вражда и ложь. *«Адам сказал: жена, которую Ты мне дал, она дала мне от дерева, и я ел. И сказал Господь Бог жене: что ты это сделала? Жена сказала: змей обольстил меня, и я ела»* (Бытие 3:12-13). Оба они обвиняли за свой поступок всех вокруг, в том числе и Творца, но не себя самих. Грех взял власть над сердцами людей, и они подчинились ему.

РАСПЛАТА

Так Адам и Ева сами разорвали отношения с Богом. Создателю оставалось только подтвердить, что теперь последствия, о которых он предупреждал людей, стали неизбежными. Это было не столько наказанием, сколько неотвратимая теперь расплата, неизбежный печальный результат, проистекающий из самой сущности греха.

«Жене сказал: умножая умножу скорбь твою в беременности твоей; в болезни будешь рождать детей; и к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою. Адаму же сказал: за то, что ты послушал голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, сказав: не ешь от него, проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей; терния и волчцы произрастят она тебе; и будешь питаться полевой травой; в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься» (Бытие 3:16-19).

Сегодня борьба за выживание стала совершенно привычным явлением. Мы наблюдаем ее как у растений и животных, так и среди людей. Но на заре нашего мира в нем царила полная гармония. Теперь же, сколько бы человек ни боролся за свою жизнь, рано или поздно его настигает смерть. Такова цена, которую платит все Божье Творение за грех Адама.

«И выслал его Господь Бог из сада Едемского, чтобы возделывать землю, из которой он взят. И изгнал Адама, и поставил на востоке у сада Едемского Херувима и пламенный меч обращающийся, чтобы охранять путь к дереву жизни» (Бытие 3:23-24).

Грех Адама поразил тяжкими последствиями все Творение. В мир вошло зло. С тех пор все в природе изменилось. Растения и животные стали бороться за выживание. Людям приходится тяжело работать, чтобы иметь достаточно еды. Их сердца стали жестокими и злыми. Но самое печальное — это то, что люди больше не могли находиться вблизи (в присутствии) Бога. Грех отделил их от Него.

Но даже после этого Бог не перестал любить людей и заботиться о них. Господь пообещал им восстановить разорванные отношения через грядущего Спасителя.

ИСКУПЛЕНИЕ

Грех первых людей разделил нас с Богом. Оставаясь не спасенными, мы движемся к неминуемой вечной гибели — одиночеству без Бога в вечности после физической смер-

ти.

Но Господь не желает для нас такой участи. И Он сделал шаг нам навстречу.

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего единородного, дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную» (Иоанн. 3:16).

Никакие самые добрые дела и стремления не в состоянии спасти нас, перевесить нашу пораженную грехом природу. Поэтому Бог пришел в мир в Своем Сыне, Иисусе Христе, чтобы спасти человечество и вновь соединить нас с Собой.

Сын Божий понёс наказание, которое все мы навлекли на себя своими грехами. Этим Он стал для нас единственным путём спасения: *«...нет ни в ком ином спасения; ибо нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись»* (Деяния 4:11-12).

ИИСУС ХРИСТОС

Многие поколения людей ожидали приход в мир Спасителя, предсказанного пророками задолго до Его рождения. Но когда Иисус родился, лишь несколько пастухов да три чужеземных мудреца пришли поклониться Ему.

Когда Иисусу исполнилось тридцать лет, Он стал учить людей. Куда бы Он ни приходил, собирался народ и внимательно слушал Его. Иисус любил людей уже за то, что они – Божье творение, не делая при этом различий и исключений. Он любил и любит нас такими, какие мы есть (Иоанна 15: 9-13). Общаясь с Христом, люди убеждались: у Него есть время для их душевных забот и проблем (Иоанна 4:1-26). Людское горе не оставляло Его равнодушным. Иисус исцелял больных, воскрешал из мёртвых, освобождал от бремени грехов, сострадал всем, находящимся в беде. Он не проходил мимо беспомощных, потерявших последнюю надежду. Иисус жалел грешников, отверженных и забытых обществом людей, которые потеряли надежду не то что на помощь, но даже на понимание и добрые слова участия. Слова Иисуса были подобны воде, освежающей их иссохшие души (Марк. 1:40-45). Он никогда не упрекал людей за их ошибки и слабости. Зная состояние их сердец, Он сочувствовал им и порой плакал о них. Ему были известны причины, держащие их жизнь в оковах. И Христос принёс каждому возможность освобождения.

Люди не стеснялись доверять Христу свои личные вопросы и проблемы. Им доставляло радость даже просто находиться рядом с Ним. Иисус всегда был тактичен и реагировал иначе, чем другие. За всеми его действиями стояла искренняя и безмерная любовь.

Чему же Он учил людей? Что говорил настолько необходимое для них? Ответ мы найдем в Евангелии от Матфея в 5-7 главах. Это Весть о Небесном Царстве.

Иисус — Бог-Сын, пришедший в мир, Машиах, Христос, Помазанник (эти три слова на разных языках означают одно: *Спаситель*). Он свят, чист, безгрешен, праведен, полон любви, милосерден, верен, благ, всемогущ, истинен, чудесен, славен! И только Он — безгрешный, святой, праведный — мог совершить искупления всего человечества. Бог-Отец ради этого отдал в жертву Своего Сына. Бог в Иисусе Христе умер на кресте — за нас! Вдумайтесь в это. Но смерть не могла удержать Бога: она потерпела поражение вместе с властью греха над людьми. На третий день Иисус воскрес из мертвых, открыв этим путь в блаженную вечность каждому из нас. Это было чудесным исполнением Божьего замысла спасения, Его славной победой.

Смерть Иисуса на кресте за наши грехи и Его воскресение из мертвых воссоединили нас с Богом. Пролитая за нас святая Кровь Христа очищает всякого человека от вины и греха, если он искренне кается в них. *«Если исповедуем грехи наши, то Он будучи верен и праведен, простит нам грехи наши и очистит нас от всякой неправды»* (1 Иоанна 1:9).

Воскресший Христос остается с нами и сегодня. Он, Бог Живой, продолжает дарить вечную жизнь каждому, кто хочет этого. Через веру в Господа Иисуса мы становимся учениками Его воскресения.

Принять Иисуса Христа в своё сердце можно везде и всегда. Нужно лишь поверить в

Него всем сердцем и обязательно сказать Ему об этом. С этого момента рядом с вами всегда будет любящий Бог.

«Ибо Сын Человеческий не для того пришёл чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих»

(Марка 10:45).

ИЗВЕСТНЫЕ ИСТОРИИ

- Задайте вопрос вашим воспитанникам, приходилось ли им совершать проступки, за которые страдали другие? Предложите желающим высказаться. Приведите пример из собственной жизни.
- Поинтересуйтесь, хотели ли они, чтобы все неправильные поступки можно было исправить?

Предложите помолиться Богу о прощении ваших грехов. Начните молитву с себя, подавая пример другим.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В мире существует много учений, которые пытаются объяснить и описать возникновение нашего мира, множество теорий, стремящихся доказать, что Вселенная существует без Творца, сама по себе, немало гипотез, пытающихся угадать будущее. Но ни одно учение не способно дать нам точного, последовательного и обоснованного откровения о нашем прошлом, настоящем и будущем, кроме того, которое записано на страницах Библии.

Первые одиннадцать глав книги Бытия — это цельный и достоверный рассказ о Творении, грехопадении и событиях древнейшей истории. Он согласуется с тем, что мы можем наблюдать вокруг себя сегодня, и с данными, полученными в результате научных исследований и экспериментов.

И ни одно другое учение не говорит о Творце, Который настолько любит Свое Творение, что пошел ради него на страдание и смерть...

За эти восемь дней ты узнал много нового. И сегодняшний день может стать знаменательным лично для тебя. Сегодня ты можешь принять спасение от Бога, нашего Создателя и Творца, Иисуса Христа вместе с даром вечной жизни.

Этот путь избрали большинство из тех, кто был рядом с тобой все эти дни. Все они, сожалея о своих прежних грехах и разделении с Богом, получили твердое обещание от Иисуса Христа на прекрасную жизнь в будущем. Ведь *«...мы, по обетованию Его, ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда»* (2 Петра 3:13).

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

*Ибо так возлюбил Бог мир,
что отдал Сына Своего Единородного,
дабы всякий верующий в Него,
не погиб, но имел жизнь вечную.*

Иоанна 3:16

*А тем, которые приняли Его, верующим во имя Его,
дал власть быть чадами Божиими.*

Иоанна 1:12

ПСАЛОМ 1

Блажен муж,
который не ходит на совет нечестивых
и не стоит на пути грешных
и не сидит в собрании развратителей,
но в законе Господа воля его,
и о законе Его размышляет
он день и ночь!

И будет он как дерево,
посаженное при потоках вод,
которое приносит плод свой во время свое,
и лист которого не вянет;
и во всем, что он ни делает, успеет.

Не так - нечестивые,
но они - как прах, возметаемый ветром.
Потому не устоят нечестивые на суде,
и грешники - в собрании праведных.

Ибо знает Господь путь праведных,
а путь нечестивых погибнет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

БУКЛЕТ №73. «ТАК КОГДА ЖЕ БЫЛ ВСЕМИРНЫЙ ПОТОП?»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

<p>ПЛОДЫ Часть растения развивающаяся из цветка и содержащая семена</p>		
<p>ЯГОДЫ Семена находящиеся внутри сочной мякоти (апельсин, малина, арбуз)</p>	<p>ФРУКТЫ косточки внутри (вишни, абрикосы) или семена сосредото- ченные в центре плода (яблоки, груши)</p>	<p>ТВЕРДЫЕ ПЛОДЫ Это семена (орехи, зерно, бобовые)</p>
<p>ОВОЩИ Части растений: корни, стебли, листья (картофель, морковь, лук, спаржа, капуста)</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

БУКЛЕТ №77. «ДОЛГИЙ ДЕНЬ ИЗ КНИГИ ИИСУСА НАВИНА».

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

БУКЛЕТ №46. «ИОНА. ИСТОРИЯ ИЛИ СКАЗКА?».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5



*Не всякая плоть такая же плоть;
но иная плоть у человеков,
иная плоть у скотов,
иная у рыб,
иная у птиц.*

1 Коринфянам 15:39

ЛИТЕРАТУРА.

1. Александр фон Штайн. Creatio. Библейское учение о сотворении мира. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2008. – 224 стр.
2. Вернер Гитт. Время и вечность. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2004. – 112 стр.
3. Джеймс Ньенгуис. Планета Земля. Так ли она стара? – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2005. – 160 стр.
4. Кен Хэм. Сотворение и Евангелие на рубеже тысячелетий. Пер. с англ. А. Таран. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, СОНАТ, 2000. – 160 стр.
5. Кен Хэм, Карл Виланд, Дон Баттен. От одной крови. Библейский подход к расизму. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2001. – 160 стр.
6. Кен Хэм, Джонатан Сарфати Карл Виланд. Книга ответов расширенная и обновленная. Ответы на двадцать наиболее часто задаваемых вопросов о Сотворении, эволюции и Книге Бытия. - Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2007. – 288 стр.
7. Пол А. Бартц. Да сотворит Господь твой день. – Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2006. – 272 стр.
8. Сергей Головин. Всемирный потоп. Миф, легенда или реальность? Популярное введение в библейский катастрофизм. - Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2003. – 80 стр.
9. Сергей Головин. Эволюция мифа. Как человек стал обезьяной. - Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2003. – 96 стр.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ.

http://www.scienceandapologetics.org/publ_booklet.html

http://www.scienceandapologetics.org/publ_journal.html

<http://www.scienceandapologetics.org/text.htm>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ДЛЯ НАСТАВНИКА	3
ДЕНЬ ПЕРВЫЙ. <i>Время и пространство, Земля и свет.</i>	4
ДЕНЬ ВТОРОЙ. <i>Вода и атмосфера.</i>	8
ДЕНЬ ТРЕТИЙ. <i>Моря, суша, растительный мир.</i>	12
ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ. <i>Солнце, Луна и звезды.</i>	16
ДЕНЬ ПЯТЫЙ. <i>Морские животные, рыбы и птицы.</i>	20
ДЕНЬ ШЕСТОЙ. <i>Наземные животные и человек.</i>	24
ДЕНЬ СЕДЬМОЙ. <i>Покой.</i>	29
ИСКУПЛЕНИЕ. <i>Грех, Расплата и Спасение.</i>	32
ПСАЛОМ 1	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	38
ЛИТЕРАТУРА	39
СОДЕРЖАНИЕ	40