

ВСТУПЛЕНИЕ

Волны преступности захлестывают наш мир. Только по одному показателю, количеству убийств, динамика ужасающая; в наше время стали убивать в среднем в 20 раз чаще, чем в XIX веке. По запросу «школьная преступность» поисковики глобальной сети выдадут тысячи ссылок на новости о том, какие ужасные преступления происходят в школах вашей страны сегодня.[2]

Что послужило причиной таких изменений? Факторов много, среди них – природа самого человека и неправильное понимание этой природы современным обществом. Вопреки заявлениям гуманистов, полагающих, что человек сам по себе хорош, христианское мировоззрение, как и практический опыт, говорит об обратном. Вот заключение комиссии по преступности штата Миннесота: «Каждый ребенок начинает свою жизнь маленьким дикарем. Он совершенно эгоистичен и самолюбив. Он хочет то, что ему хочется, и тогда, когда ему хочется: соску, внимание матери, игрушку, часы своего дяди и т. д. Откажите ему в том, что ему хочется, и он станет злым и агрессивным настолько, что будет готов убить человека, если бы не был настолько беспомощен. Он нечистоплотен, он не имеет морали, знаний и опыта. Это означает, что все дети, а не отдельные из них, рождаются правонарушителями. И если позволить их эгоизму свободно развиваться, если дать свободу импульсивным действиям ребенка, если позволять ему все, что ему хо-

чется, каждый ребенок вырастет преступником, вором, убийцей и насильником».

Известный социолог Сорокин П.А. в своей работе «Кризис нашего времени» говорит буквально следующее: «Если индивид не обладает твердыми убеждениями по поводу того, что правильно, а что нет, если он не верит в Бога или в абсолютные моральные ценности, если он больше не питает уважения к своим обязанностям, и, наконец, если его поиски удовольствий и чувственных ценностей являются наиважнейшими в жизни, что может вести и контролировать его поведение по отношению к другим людям? Ничего, кроме желаний и вождления. В таких условиях человек теряет всякий моральный или рациональный контроль и даже просто здравый смысл. Что может удержать его от нарушения прав, интересов и благосостояния других людей?.. Революции, преступность, душевные болезни и самоубийства несут на себе печать так называемого «освобождения» от границ этических норм и норм закона и приводят к верховенству неограниченной физической силы и роста жестокости, зверства и бесчеловечности». [1]

Популярный детский психолог И.Я. Медведева заявляет: современные дети агрессивны, безответственны, откровенно неуважительны к старшим. Дети проявляют полное равнодушие к шедеврам искусства и литературы и при этом жадно потребляют молодежную субкультуру, которая на Западе так и называется – «культура рока-секса-наркотиков». В них пребывает одновременно невежество с безапелляционностью и

апломбом; они зафиксированы на деньгах, достатке, атрибутах материального успеха... Но самое, пожалуй, печальное – это некое чувство фатальной обреченности, которое в связи с уродствами подрастающего поколения охватило взрослых. Дескать, ничего тут не попишешь, такое время, такие обстоятельства, такие дети... Мы и так из кожи вон лезем, чтобы обеспечить им достойную жизнь. Откуда нам взять силы еще и на воспитание?[3]

Шестнадцать веков назад таких «материально озабоченных» родителей наставлял пресвитер церкви Иоанн Златоуст: «Часто многие из отцов делают все, чтобы у сына был хороший конь, великолепный дом или дорогое поместье, а о том, чтобы у него была хорошая душа, насколько не заботятся. Теперь каждый прилагает все усилия к тому, чтобы выучить своих детей ремеслам, наукам и красноречию, и никто не заботится о том, чтобы украшать их душу. **Это и расстраивает всю вселенную**» [4]

Эти слова (как, впрочем, и христианская этика в целом) явно опровергают нынешнюю идеологию потребления, которая менее всего способствует укоренению добродетелей, которая нацелена на то, чтобы люди с самого нежного возраста нуждались именно *во многом*, чтобы у них по мере взросления все больше разгоралась жажда материальных благ, удовольствий, комфорта, чтобы завтра они жаждали того, о чем сегодня и не помышляли, – и так до бесконечности. Вернее, до могилы. [3]

Нужно смотреть не на то, чтобы сделать детей богатыми серебром, золотом и тому подобным, но чтобы

они богатели благочестием, любомудрием и другими добродетелями, чтобы они обходились немногим. Нужно опять вернуться к прежнему пониманию природы человека. Нужно заново учиться строить жизнь не на шатком фундаменте гуманизма, а на камне крепком Божиего Слова.

УПУСТИШЬ СЕЙЧАС – БУДЕШЬ РАСПЛАЧИВАТЬСЯ ПОТОМ

Воспитание детей – прямая обязанность родителей или опекунов заботиться о физическом и духовном развитии детей для достижения ими временного и вечного блага. Выполнение же родительских обязательств есть ничто иное, как служение Богу. В этом служении Творцу и дети, и их родители призваны учиться у нашего единого Учителя.

«Не поселил ли Я, скажет Бог, сына твоего с тобою с самого начала? Не приставил ли тебя к нему учителем, руководителем, попечителем и начальником? Не отдал ли в руки твои всю власть над ним? Какое же ты можешь иметь оправдание, если пренебрегаешь его неповиновением? Что скажешь ты? То ли, что он необуздан и упрям? Но это надлежало предвидеть вначале, когда он был способен к обузданию и весьма молод, и обуздывать его тщательно, приучать к должному, исправлять, наказывать душевные болезни его. Почему и говорит премудрый: «Есть у тебя сыновья? Учи их и с юности нагибай шею их».

(Сир. 7: 25).

То, какое воспитание ребенок получит, во многом будет определять то, чего он достигнет в будущей жизни. Воспитание – нечто такое, что в любом случае имеет результат: если воспитание плохое – не выполнялось в соответствии

со Словом Господа – оно в результате станет источником душевных страданий, если же оно было хорошим и достойным, оно откроет источники чистой радости.

Награждение и наказание должны идти рука об руку, т.к. у страха и у любви есть свое время. Есть время для мягкости, и есть время для строгости (в одной руке кнут, в другой – пряник).

«Хорошее воспитание детей есть отличительное свойство праведных родителей».

Маленькая симфония Бухнера-Хюбнера.

Неправильное воспитание детей при всем благочестии родителей производит хаос в доме. Ветхий Завет рассказывает об Илие, священнике Бога, который, однако, не научил своих сыновей послушанию. Он ругал их, но такой вид наказания обычно приводит лишь к возмущению со стороны детей. Нравоучение, а тем более просто ругань – не являются воспитанием.

«Сыновья же Или были люди негодные; они не знали Господа. Илия же был весьма стар, и слышал все, как поступают сыновья его со всеми Израильтянами, и что они спят с женищинами, собравшимися у входа в скинию собрания. И сказал им: для чего вы делаете такие дела? ибо я слышу худые речи о вас от всего народа. Нет, дети мои, не хороша молва, которую я слышу: вы развращаете народ Господень. Если согрешит человек против человека, то помолятся о нем Богу; если же человек согрешит против Господа, то кто будет ходатаем о нем? Но они не

слушали голоса отца своего; ибо Господь решил уже предать их смерти».

(1 Цар. 2:12,2–25).

Если ребенок не учится слушаться своих родителей, он не учится слушаться Бога!

Как же радостно иметь **послушного** ребенка! Самуил был правильно наставлен и воспитан, и посмотрите, какой контраст между его жизнью и жизнью сыновей Илии!

«Отрок же Самуил служил пред Господом, надевая льняной ефод. Верхнюю одежду малую делала ему мать его, приносила ему ежегодно, когда приходила с мужем своим для принесения положенной жертвы. И благословил Илий Елкану и жену его, и сказал: да даст тебе Господь детей от жены сей вместо данного, которого ты отдач Господу! и пошли они в место свое. И посетил Господь Анну, и зачала она, и родила еще трех сыновей и двух дочерей; а отрок Самуил возрастал у Господа...»

Отрок же Самуил более и более приходил в возраст и в благоволение у Господа и у людей»

(1 Цар. 2:18–21,26).

СЛОВО БОЖЬЕ О ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Как Вам правильно наставить ребенка? Ответ в Слове Божьем.

«Глупость привязалась к сердцу юноши; но исправительная розга удалит ее от него».

(Прит. 22:15).

«Мудрый сын слушает наставление отца, а буйный не слушает обличения».

(Прит. 13:1).

«Кто жалеет (исправительной) розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его».

(Прит. 13:24).

«Не оставляй юноши без наказания; если накажешь его розгою, он не умрет: ты накажешь его розгою, и спасешь душу его от преисподней».

(Прит. 23:13,14).

«Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери. При умножении нечестивых умножается беззаконие; но праведники увидят падение их. Наказывай сына твоего, и он даст тебе покой, и доставит радость душе твоей».

(Прит. 29:15–17).

Даже Иисус, будучи Богом во плоти, должен был быть послушен Отцу, поскольку Он добровольно взял на Себя положение слуги. В славе, которую Он имел от начала, Иисус во всем был равен Отцу, но когда Он облекся в человеческую плоть, Он принял отношения Сына перед Отцом. Поэтому Он и сказал: *«Отец Мой больше Меня»:*

«Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе: Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду

*став как человек; смирил Себя, быв послушным
далее до смерти, и смерти крестной».*

(Фил. 2:5–8).

*«Хотя Он и Сын, однако страданиями навывк
послушанию, и совершившись, сделайся для всех
послушных Ему виновником спасения вечного».*

(Евр. 5:8–9).

КАК МЫ МОЖЕМ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СЛУШАТЬСЯ?

Отцы церкви говорили, что послушание – главная добродетель, ведь грех первого человека начался с ослушания Бога. Поэтому прежде всего мы должны научить детей послушанию. Рассмотрим основные принципы, как научить детей послушанию.

I. БУДЬТЕ ТВЕРДЫ

*Дети уважают силу и презирают слабость
и непостоянство.*

Бог никогда не делает пустых предупреждений, поэтому и мы не должны бросать пустых угроз. Дети быстро распознают, собираемся ли мы сделать то, о чем говорим или нет. Бог, Который есть Любовь, также очень строг со Своими детьми. В Эдемском саду Бог показывал величайшую любовь Адаму, когда Он гулял с ним по саду и дал ему власть над всем Его творением. Бог дал Адаму одно-единственное ограничение. Несмотря на Свою великую любовь к Адаму и Еве, Богу пришлось сдерживать

Свое Слово и строго наказать их, когда они ослушались Его. И Он не просто поругал их! Он не ударил их по рукам и сказал: «Ох и непослушные! Чтоб это больше не повторялось!» Когда родитель так делает, ребенок учится грешить, зная, что избежит наказания.

Бог не потерпит грех и непослушание. Задумайтесь о словах Самуила царю Саулу: «...неужели всесожжения и жертвы столько же приятны Господу, как послушание гласу Господа? Послушание лучше жертвы и повиновение лучше тука овнов. Ибо непокорность есть такой же грех, что волшебство, и противление то же, что идолопоклонство. За то, что Ты отверг слово Господа, и Он отверг тебя, чтобы ты не был царем» (1 Цар. 15:22–23).

Этот принцип есть часть Божьего характера. Он ясно показал это и ранней церкви, когда замертво пали Анания и Сапфира за то, что они солгали Духу Святому (См. Деян. 5:1–11).

Голгофский крест – величайшее доказательство того, насколько серьезно Бог разрешает проблему греха. Бог просто не может смотреть на наши грехи сквозь пальцы; поэтому Он стал плотью и своим телом вознес грехи наши на древо.

Угрозы и неисполнение обещанного наказания учат детей, что мы бросаем слова на ветер. Одних слов недостаточно!

Мы также никогда не должны произносить нелепых угроз, например: «Еще раз сделаешь, выброшу тебя из окна!» или «Больше так не делай, а то придет злой дядя

и унесет тебя». Маленьких детей Вы только напугаете, а больших – рассмешите. Бессмысленные угрозы никогда не приносили хороших результатов! Бог открыл нам, как наказывать ребенка.

«Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него».

(Прит. 22:15).

Ребенку нельзя позволить говорить «нет» на повеление родителя, – если, конечно, родитель не приказывает нечто такое, что нарушает повеление Бога. Для ребенка ответить «нет» на повеление родителя – восстание против власти, данной родителю, следовательно, против власти Бога.

«Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Богу».

(Кол. 3:20).

Когда ваш ребенок отвечает «нет» на повеление, это время для немедленного наказания, а не для умолений и подкупа!

Ребенок никогда не должен добиваться своего, крича и топая ногами. **Никогда!** Если он узнает, что крик и топанье ногами приносят ожидаемое, тогда он будет искать победу над родителями такими методами. Он должен учиться говорить «пожалуйста» и принимать ответ, даже если ответ отрицательный. Кто управляет ситуацией – вы или ваш ребенок?

Когда ребенок послушен, тогда его необходимо похвалить и наградить; таким образом, ребенок учится

тому, насколько хорошо повиноваться. Этот принцип проходит красной нитью через всю Библию.

Бог сказал, чтобы мы наказывали розгой, а не рукой.

«Не оставляй юноши без наказания: если накажешь его розгой, он не умрет; ты накажешь его розгой и спасешь душу его от преисподней».

(Прит. 23:13–14).

Действительно, существует большая разница! Мы заметили, что когда наказывали наших детей руками, они часто были все более непослушны, нескромны и сумрачны. По-другому было, когда мы использовали розгу и прутик. Да, розгой больнее, но тогда это – розга, которая причиняет боль ребенку, а не мы, не часть нашего тела. Ребенок подсознательно сделает это различие, и никогда не оттолкнет Вас, когда Вы протяните к нему свою руку после наказания.

Когда Вам приходится использовать розгу, это должно быть сделано с достаточной силой, чтобы ребенок почувствовал боль, иначе – все напрасно. Часто ребенок будет кричать изо всех сил, чтобы избежать наказания или не такого сильного наказания. Я сам делал так в детстве – но напрасно! Я получал еще больше, когда пробовал такую тактику. Теперь я благодарю Бога за это!

«Раны от побоев – врачество против зла и удары, проникающие во внутренности».

(Прит. 20:30).

Естественно, родитель чрезмерно не должен бить своего ребенка в гневе или ярости ни в голову, ни розгой, ни рукой или кулаком. Это зверское, нехристиан-

ское и неестественное наказание. Бог будет строго судить человека, который так обращается с ребенком. Бог сказал, чтобы мы для наказания использовали розгу, и для этого имеется надлежащее место на теле.

«Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущай криком его».

(Прит. 19:18)

Никогда не говорите ребенку: «Ты плохой!» Не восхищайтесь суд Божий. Не наносите удар по его характеру. Если ребенок поверит в то, что он плохой, что это неизменная часть его характера, он будет поступать соответственно. Бог сказал, чтобы мы били розгой – не словами. Бить словами – грубо и жестоко. Ребенок переносит наказание розгой намного легче, чем наказание словами. Вы можете сказать своему ребенку: «Ты не послушался, поэтому я должен тебя отшлепать. Я тебя люблю и должен учить тебя быть послушным».

Нет более подходящего момента, чем сразу же после наказания сказать ребенку, что неповиновение родителям означает неповиновение Богу, научить его признавать свой грех, просить прощение и благодарить Бога за то, что Он прощает нас и любит нас, даже когда мы грешим.

II. БУДЬТЕ ЧУТКИ

Правильное наказание исходит от любви, а не от гнева. Как родители, так и дети должны понимать это! Поэтому очень важно заключить ребенка в объятия после того, как вы были вынуждены использовать розгу, и

объяснить, почему так произошло. Ребенку нужна любовь в этот момент больше, чем когда-либо. Он обнимет вас и будет слушать, как вы говорите: «Я тебя слишком люблю, чтобы позволить тебе так поступать. Я должен тебя дисциплинировать так, чтобы ты учился повиноваться мне и повиноваться Богу». Даже маленькие дети могут понять и принять такое объяснение. Нам это известно из нашего собственного опыта.

Ребенок хочет знать, где оканчиваются границы дозволенного, и он будет стараться отодвигать эти границы как можно дальше. Тем не менее, ему лучше, когда он знает свои границы и, таким образом, чувствует себя в безопасности. Я часто слышал от детей нечто вроде этого: «Мои родители не любят меня. Они позволяют мне делать все, что я хочу. Им все равно, что я делаю – я их не волную». 15-летний подросток сказал: «Моему отцу я безразличен – он даже никогда не наказывал меня».

Ребенок знает, должен ли он повиноваться, когда родители ему сказали один раз, или можно дожидаться второго и третьего раза, а затем поднимется крик. Это заканчивается раздражением, и родители наказывают ребенка из гнева, а не из любви.

Все родители учат своих детей быть либо послушными, либо непослушными. Если дети уже имеют неправильное воспитание, т.е. им нужно сказать два или три раза, прежде чем они покорятся, значит вы допустили ошибку, упрашивая своих детей сделать что-либо по нескольку раз, вы учили своих детей не покоряться Вам до тех пор, пока Ваше терпение действительно не лопнет. Это

трудно исправить. Ребенок должен учиться покоряться, когда вы просите его один раз и нормальным тоном. В начале это тяжело, и ребенка приходится часто наказывать розгой, пока он не научится повиноваться сразу же. Это требует смелости и терпения, также как большой любви и нежности. Ищите поддержку у Бога относительно этого! После нескольких недель дети должны будут хорошо усвоить этот принцип и станут радостью для вас.

«Наказывай сына твоего, и он даст тебе покой, и доставит радость душе твоей».

(Прит. 29–17).

«Сын мой! Если сердце твое будет мудро, то порадуетя и мое сердце; и внутренности мои будут радоваться, когда уста твои будут говорить правое».

(Прит. 23:15–16)

III. БУДЬТЕ ПОСТОЯННЫ

Очень трудно быть постоянным, дисциплинируя, однако непостоянство вызывает у детей гнев и противление. Поэтому очень важно, чтобы вы взвешивали свой ответ, прежде чем вы скажете «да» или «нет».

«Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали».

(Кол. 3:21).

«И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем».

(Ефес. 6:4).

Требуется много времени, настойчивости и терпения, чтобы последовательно воспитывать детей согласно Слову Божьему, но если вы действительно любите Бога и любите ваших детей, вы приложите все усилия.

«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь один есть. И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась, и вставая».

(Второзак. 6:4–7).

Без дисциплины выполнение данной заповеди Бога невозможно. Любите ли вы своих детей достаточно, чтобы воспитывать их? Любите ли вы их достаточно, чтобы сделать Слово Бога частью вашей ежедневной жизни и старательно учить им детей в любое время, когда Вы общаетесь с ними – как во время последовательных уроков по изучению Библии, так и во время игр? Любите ли вы своих детей так, чтобы быть последовательными в их обучении? Без строгой самодисциплины это поручение Бога выполнить невозможно.

«Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына, а кто любит, тот с детства наказывает его».

(Прит. 13:24).

Крайне важно, чтобы родители **вместе** воспитывали своего ребенка и не позволяли ему манипулировать одним против другого.

Это также требует смелости, убеждения и посвящения воспитывать своего ребенка в соответствии со Словом Божиим, т.к. многие выступают против такого строгого воспитания. Мы живем в обществе вседозволенности, и результат очевиден: вызывающий раздражение недостаток дисциплины как в школе, так и дома. Мы пожинаем плоды всеразрешающего отсутствия воспитания: противление, беззаконие, неограниченная сексуальная свобода и т.д.

Не позволяйте человеческому мнению затмить правоту Божьих принципов! Не легко твердо стоять на принципах Божьих, когда соседи и родственники говорят: «О, не бейте бедного дитя розгой! Не будьте так злы! Вы слишком строги!» Кому вы будете послушны – Богу или людям?

«Бог! Непорочен путь Его, чисто слово Господа, щит Он для всех, надеющихся на Него. Ибо кто Бог, кроме Господа, и кто защита, кроме Бога нашего. Бог препоясует меня силою, устрояет мне верный путь».

(2 Царств 22:31–33).

«Петр же и Апостолы в ответ сказали: «должно повиноваться больше Богу, нежели человеку».

(Деяния 5:29).

Вы хотите стать слабым, как Илия, и слишком мягким, чтобы воспитывать своих детей в соответствии с Божьими повелениями? Хотели бы вы иметь детей подобно

сыновьям Илии? Или же ваши дети будут походить на Самуила? Решение за вами! Послушайте Слово Божье:

«Ибо Господь кого любит, того наказывает, бьет же всякого сына, которого принимает».
(Евр. 12:6).

«Знаю, Господи, что суды твои праведны и по справедливости Ты наказал меня».
(Псалм! 18:75).

«Бог! – непорочен путь Его, чисто слово Господа, щит Он для всех, надеющихся на Него».
(2 Царств 22:31).

Бог в Своем Слове показывает нам правильный путь как дисциплинировать. Когда мы, будучи родителями, воспитываем своих детей не так, как Бог от нас ожидает, тогда мы становимся непослушными Богу! Однажды мы будем стоять перед троном Христа и давать Ему ответ за это.

***БУДЬТЕ ТВЕРДЫ! БУДЬТЕ ЧУТКИ!
БУДЬТЕ ПОСТОЯННЫ!***

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ОБЕТОВАНИЕ!

Если Вы решили воспитывать своих детей в соответствии со Словом Бога и твердо стоять на этом, тогда у вас есть прекрасное обетование Бога!

«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится».
(Прит. 22:6).

Даже если мы смотрим на этот стих больше как на общее утверждение истины, чем на безошибочное обещание (т.к. даже у Бога есть непослушные дети), это все равно может быть источником огромной поддержки. Но для тех из нас, кто еще живет с детьми под одной крышей, идея ясна! Сегодня – время воспитывать наших детей! Иисус Навин, будучи действительно главой семьи, мог говорить за них. Он сказал Израилю:

«Если же не угодно вам служить Господу, то изберите себе ныне, кому служить... а я и дом мой будем служить Господу!»

(Иисус Навин 24:15).

Есть ли у вас смелость, чтобы сказать это?

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАННИЕ ОТЦЫ ЦЕРКВИ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Каждый из вас – отцов и матерей – подобно художникам, с великой тщательностью украшающим изображения и статуи, пусть заботится и о своих удивительных произведениях. Ибо живописцы, каждый день ставя картину перед собой, покрывают ее красками, стремясь к тому, что должно. Также поступают и каменотесы, убирая лишнее и добавляя недостающее. Так и вы, подобно делающим статуи, используйте для этого все имеющееся у вас время, делая для Бога статуи, достойные восхищения: лишнее убирайте, а то, чего недостает, добавляйте и внимательно наблюдайте их всякий день, какое от природы есть у них дарование – чтобы его умножить, какой недостаток – чтобы его устранить. И с особым тщанием изгоняйте от них всякий повод к распущенности, ибо склонность к этому более всего вредна душам юных.

ОГРАДА ЧЕТЫРЕХ ЧУВСТВ РЕБЕНКА

Родитель, считай себя царем, имеющим подчиненный тебе город – душу ребенка, ибо душа действительно город. И подобно тому, как в городе одни воруют, а другие ведут себя честно, одни трудятся, а другие за-

нимаются тем, что попадаетея под руку, так же ведут себя в душе рассудок и помыслы: одни сражаются против преступников, как в городе воины, другие заботятся обо всем, что относится к телу и к дому, как граждане в городах, третьи же отдают приказания, как городские власти. Установи законы этому городу... и наблюдай внимательно за их соблюдением.

Пределами его и вратами будут четыре чувства, тело пусть все будет как бы стеною, входами же будут **глаза, язык, слух, обоняние и ощущение**. Ибо через входы эти и входят, и выходят граждане этого города, посредством этих входов и портятся, и исправляются помыслы. Давайте направимся сначала к тому входу, который заключается в языке, поскольку он является наиболее оживленным, и прежде всех прочих воздвигнем в нем двери и запоры не из дерева и не из железа, а из золота... то есть из речений Бога, как говорит пророк: слово Божие *«слаще меда и капель сота, ценнее золота и множества драгоценных камней»* (Пс.18,11).

Когда же сделаем эти золотые двери и наложим запор, приготовим и достойных граждан.

БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ К ПРОИСХОДЯЩЕМУ С РЕБЕНКОМ

Как же добиться этого и с чего начнем их воспитывать? С того, что будем внимательно следить за происходящим с ними, ибо ребенок легко может быть привлечен к такому (поведению). Почему? Так как не воюет с другими за деньги и славу, нет у него заботы о жене,

детях и доме, поскольку в детском еще находится возраст. Какая, следовательно, у него причина для спеси и брани? Все состязание у него со сверстниками. Поэтому сразу же установи закон: ни над кем не надмеваться, никого не оскорблять, не клясться, не быть драчливым. И если видишь, что нарушается закон, накажи: когда суровым взглядом, когда язвющим словом, когда и упреком, порой же хвали его и обещай награду.

О НАКАЗАНИЯХ

Ударами же не злоупотребляй, чтобы не привык он к этому способу воспитания – ибо если приучится к тому, что его постоянно этим воспитывают, приучится и пренебрегать этим, и когда приучится он презирать это, тогда все потеряно. Но пусть все время боится он побоев, да не подвергнется им, пусть угрожают ему розгой, но не пускают ее в ход. И угрозы пусть не доходят до дела, но вместе с тем пусть не будет ему ясно, что все закончится угрозами: ибо угроза тогда хороша, когда ей верят, что она будет осуществлена, когда же совершивший проступок поймет замысел, то пренебрежет ею. Но пусть он думает, что будет наказан, и не наказывается, дабы не погас страх, пусть остается он (страх), как растущее и все шипы сожигающее пламя, как широкая и острая мотыга, проникающая в самую глубину. Когда видишь, что страх пошел на пользу, отложи его, ибо природа наша нуждается в упокоении.

ОГРАДА СЛУХА

Перейдем теперь ко вторым вратам, лежащим вблизи первых и много имеющим с ними сходства – говорю о слухе. Если никому из преступников и негодяев не позволим взойти на порог их, немного доставят они беспокойства устам – ибо не слушающий дурного и постыдного и не произнесет этого. Пусть дети не слышат ничего неуместного. Пусть не слышат они вздорных старушечьих басен: «Такой-то любил такую-то». Пусть слушают другое, лишенное всякой уклончивости и рассказываемое очень просто. Когда отдыхает ребенок от трудов учения, а душа охотно проводит время, слушая рассказы о прошлом, тогда говори с ним, отвратив его от всякого ребячества, ведь философа воспитываешь, борца и гражданина небес...

РЕЧЬ РЕБЕНКА

Научи его быть приветливым и человеколюбивым. Пусть рот у него будет зашит для всякого злословия. Если увидишь, что он бранит кого-либо, заставь его замолчать и переведи речь на его собственные проступки. Приучай ребенка к серьезным и благочестивым речам. Устроим и полное изгнание чужеземцев, чтобы не примешивать к этим гражданам какой-нибудь вредный сброд: надменные и бранные слова, речи неразумные и постыдные, пошлые и мирские. Если он в особенности будет приучен к тому, чтобы не говорить непристойностей, то с самого начала будет обладать требуемой скромностью. И никто пусть не шествует через эти ворота, кроме одного Царя.

Ему только и сущим с Ним пусть будут открыты эти ворота, чтобы и о них можно было бы сказать: «Вот врата Господа, праведные войдут в них» (Пс.117,20). И у блаженного Павла: «Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе для назидания в вере, дабы оно доставляло благодать слушающим» (Еф.4,29). Благодарением Богу пусть будут слова и святые песнопения: о Боге пусть всегда рассуждают и о небесной философии (перев. с греч.: любомудрие).

ОГРАДА ВЗОРА

Есть и другие врата, прекраснее тех, но трудноохраняемые, – врата глаз, так как благодаря им душа открывается небу и обладает красотой. Покажи ему другую красоту и туда возведи глаза его: например, небо, солнце, звезды, земные цветы, луга, красоту книг, пусть наслаждается он видом всего этого. Много есть и другого, не несущего в себе вреда. Если он в особенности будет приучен к тому, чтобы не говорить непристойностей, то с самого начала будет обладать требуемой скромностью. Беседуй с ним о красоте души.

ОГРАДА ОЩУЩЕНИЙ

...Есть и другие ворота, непохожие на те, но проходящие по всему телу, которые называем ощущением и считаем закрытыми, когда же они открыты, то пропускают внутрь все. Не позволим ему прикасаться ни к мягким одеждам, ни к телесам. Сделаем их (врата) твердыми. И пусть это будет для нас правилом.

ВОСПИТАНИЕ ВОЛИ

Перейдем к властительной части – к воле. Не следует ни полностью отсекаать ее у юноши, ни позволять ей проявляться во всех случаях, но будем воспитывать их с раннего возраста в том, чтобы, когда сами они подвергаются несправедливости, переносить это, если же увидят кого-либо обижаемым, то храбро выступить на помощь и должным образом защитить истязаемого. Когда он рассердится, напхни ему о его собственных недостатках. Пусть не будет он ни изнеженным, ни диким, но мужественным и кротким. Ибо часто нужна ему будет помощь гнева, например, если сам будет иметь детей или станет господином над рабами. Везде полезен гнев и лишь там только вреден, где мы защищаем себя. Пусть будет у него одно правило – будучи обиженным или терпящим зло, никогда не защищаться и никогда не оставлять без помощи другого, подвергающегося этому. Станет и сам отец много лучше, в то время как учит этому, и сам себя будет воспитывать ни по какой иной причине, кроме той, чтобы не развратить собственным примером: поступая так, он превзойдет самого себя.

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ

Пусть научится ребенок быть в пренебрежении и презрении. Пусть не требует ничего и обслуживает себя сам. Скажи ему: «Если ты видишь, что слуга потерял стило (палочка для письма) или сломал тростниковое перо, не гневайся и не бранись, но будь сострадательн и милостив». Начав с малого, он сможет затем переносить

сильнее и более серьезные потери, когда потеряется кожаный футляр у таблички (для письма) или медная цепочка. Ибо с трудом переносят дети такие потери и скорее душу отдадут, чем оставят эту пропажу ненаказанной. Итак, пусть в это время укрощается гнев их. Ведь тебе хорошо известно, что тот, кто спокоен и кроток в этих обстоятельствах, став взрослым человеком, легко переносит всякую утрату. И не покупай ему утраченное сразу, чтобы только погасить страсть, но когда увидишь, что он уже не просит и не волнуется, тогда избавь его от затруднения. Не пустяки это, об устройении вселенной идет у нас речь! Воспитавай его так, чтобы он оказывал предпочтение младшему брату, если он есть, если же нет, то и слуге – так как и это относится к великому любомудрию. Этим укроти его гнев, чтобы возрастали в нем благие помыслы, потому что когда он ничему не огорчается, переносит утрату, не нуждается в прислуге, не негодует, видя, что честь оказывается другому, – то что еще остается, от чего можно прийти в гнев.

НАПРАВЛЕНИЕ УМА

Мы переходим к тому, что важнее всего, на чем все основывается. Я имею в виду разум. Много нужно труда, чтобы сделать его понятливым и изгнать всяческое неразумие. Ибо это в особенности наибольшая и удивительнейшая часть любомудрия: «Начало мудрости – страх Господень» (Притч.1,7). Установим и разоведем в нем такое рассуждение, чтобы понимал он человеческие дела: что значит богатство, слава, власть, чтобы умел пренебрегать ими и стремился к высшему. И запечат-

леем у него в памяти такой совет: «Дитя, бойся Бога и, кроме Него, не бойся ничего другого». Это делает его человеком разумным и приятным: ибо ничто не мешает разуму в такой степени, как эти страсти. Страха Божия достаточно для мудрости и для того, чтобы иметь должное и правильное суждение о человеческих делах. Ибо вершиною мудрости является то, чтобы не увлекаться ребячествами. Пусть приучится считать ничем деньги, человеческую славу, власть, смерть и эту (временную) жизнь – и, поступая так, будет разумным. Если же, искушенного во всем этом, введем его в брачные покои, подумай, каким даром будет он для молодой жены.

ОБУЧЕНИЕ ОБЩЕНИЮ С НЕБЕСНЫМ ОТЦОМ

Есть и другое: пусть научится он молиться со всем старанием и сокрушением. И не говори мне о том, что ребенок никак не может воспринять этого. Ибо много видим таких примеров у древних, как, например, Даниил, как Иосиф. Не говори мне о том, что Иосифу было семнадцать лет, но подумай, чем привлек он к себе отца больше, чем старшие братья. Разве не был младшим Иаков? А Иеремия? Не двенадцати ли лет был Даниил? А Соломон, не двенадцать ли лет было ему, когда произнес он ту чудесную молитву; а Самуил не воспитывал разве своего учителя, сам еще будучи юным? Итак, не будем отчаиваться, ибо не принимает этого тот, кто незрел душой, а не возрастом. Пусть воспитывается в том, чтобы с великим сокрушением молиться и ночью, насколько это для него возможно, бодрствовать (в молитве), и вообще пусть запечатлеется в ребенке образ святого мужа. Ибо тот, кто

не стремится клясться, не отвечает несправедливостью на несправедливость, не бранится, не ненавидит, постится и молится, немалое получает от всего этого побуждение к воздержанности... Пусть он постоянно слушает все об Иосифе, пусть вообще изучит то, что относится к Царствию Небесному, какая награда ожидает воздержанных.

ПОСЛЕДНИЕ НАСТАВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЯМ

Это и расстраивает всю вселенную, когда мы нерадим о собственных своих детях: заботимся об их приобретениях, а душою их пренебрегаем, допуская крайне безумное дело. Хотя бы у нас все наше было благоустроено, мы подвергнемся крайнему наказанию, если нерадим о спасении детей. Нет нам извинения, когда дети у нас развратны. Родители будут наказаны не только за свои грехи, но и за пагубное влияние на детей, успеют ли они довести их до падения или нет.

Если бы отцы тщательно (по-христиански) воспитывали своих детей, то не нужно было бы ни судилищ, ни лишений и наказаний, ни публичных убийств.

Недостаточно только оказать или предложить увещание, но должно оградить многим страхом, чтобы пресечь легкомыслие юности.

Развращение детей происходит не от чего другого, как от безумной привязанности (родителей) к житейскому. Обращая внимание только на это одно и ничего не желая считать выше этого, они необходимо уже нерадят о детях с их душою. О таких родителях я сказал бы, что

они хуже даже детоубийц: те отделяют тело от души, а эти то и другое вместе ввергают в огонь геенский.

Хочешь ли, чтобы сын твой был послушный? С детства воспитывай его в наказании и учении Господнем. Не думай, чтобы слушание Божественных Писаний было для него делом излишним.

Старайся, чтобы научить (сына) презирать славу настоящей жизни; от этого он будет славнее и знаменитее.

Возраст (детский) нежный, он скоро усвоит себе то, что ему говорят, и, как печать на воске, в душе детей отпечатлевается то, что они слышат. А между тем и жизнь их тогда уже начинает склоняться или к пороку, или к добродетели. Потому, если в самом начале и, так сказать, в преддверии отклонить их от порока и направить на лучший путь, то на будущее время это уже обратится им в навык и как бы в природу, и они уже не так удобно по своей воле будут уклоняться к худшему, потому что навык будет привлекать их к добрым делам.

Пусть и мать научится воспитывать свою деву в этих правилах, отвращая от роскоши и от украшений и от всего прочего, что свойственно блудницам. Пусть все делается по этому закону: пусть отвращают от изнеженности и пьянства и юношу, и девушку. И это имеет великое значение для воздержанности: ибо юношам досаждают страсть, девушкам же любовь к нарядам и тщеславие.

Оставив всякие отговорки, постараемся быть отцами доблестных детей, строителями Христовых храмов, попечителями небесных ратоборцев, побуждая их к этому,

и всячески содействуя их пользе, чтобы и нам быть соучастниками их венцов.

При жизни и при смерти будем говорить своим собственным детям и убеждать их, что великое богатство, и непогрешительное наследство, и беспечальное сокровище есть страх Божий, и будем стараться оставить им не деньги гнущие, но благочестие пребывающее и неизживаемое. Не будем заботиться о том, чтобы собирать богатство и оставлять его детям; будем научать их добродетели и испрашивать им благословение от Бога; вот это, именно это – величайшее сокровище неизреченное, неоскудевающее богатство, с каждым днем приносящее все больше даров.

Если рождаемые тобою дети получают надлежащее воспитание и твоим попечением наставлены будут в добродетели, то это будет началом и основанием твоему спасению и, кроме награды за собственные добрые дела, ты получишь великую награду и за их воспитание.

Если вы воспитаете своих сыновей, то они в свою очередь воспитают своих, а эти опять научат своих; продолжаясь таким образом до пришествия Христова, дело это доставит всю награду тому, кто послужил корнем.

Сделаем все это и тем самым сможем угодить Богу, воспитаем таких борцов, чтобы и нам, и детям нашим получить блага, обещанные любящим Его, благодатью и человеколюбием Господа нашего Иисуса Христа, Ему же и с Ним Отцу и Святому Духу власть, честь и слава ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Цитируемые источники

- [1] Сорокин П. А. Кризис нашего времени. // Американская социологическая мысль. – М., 1996. – С.356–371.
- [2] <http://dontime.dn.ua/index.php?new=7354>
- [3] И. Медведева. Некоторые тенденции современного воспитания. // Сочи, образовательная конференция. 2007 г.
- [4] Беседа 60 // Беседы святого отца нашего Иоанна Златоуста духовно-назидательного содержания. – Спасо-Преображенский Мгарский монастырь, 2001.

Рекомендуемая литература

1. Джеймс Добсон. Исчерпывающие советы. – СПб., «Мирт», 2000.
2. Джош Макдауэл. Как стать героем для своих детей. – «Новая Жизнь», 2000.
3. Джеймс Добсон. Непослушный ребенок. – СПб., «Мирт», 1997.
4. Росс Кэмпбелл. Как справляться с гневом ребенка. – СПб., «Мирт», 1998.
5. Джеймс Добсон. Не бойтесь быть строгими. – М., «Центр общечеловеческих ценностей», 1997.
6. М. Шполянский, С. Куломзина. Христианское воспитание детей в современном мире. – М., «Отчий дом», 2004
7. Кен Кенфилд. Сердце Отца. – К., «Христианское библейское братство Святого Апостола Павла», 1999.
8. Гордон Макдональд. Мудрый отец. – СПб., «Мирт», 1998.
9. Росс Кэмпбелл. Как по-настоящему любить своего ребенка. – СПб., «Мирт», 1998.

Христианский научно-апологетический центр

www.ScienceAndApologetics.org

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступление	1
Упустишь сейчас – будешь расплачиваться потом	5
Слово Божье о воспитании ребенка	7
Как мы можем научить детей слушаться?	9
Замечательное обетование!	18
Приложение.	
Ранние отцы церкви о воспитании детей	20
Воспитание детей – творческий процесс	20
Ограда четырех чувств ребенка	20
Быть внимательными к происходящему с ребенком	21
О наказаниях	22
Ограда слуха	23
Речь ребенка	23
Ограда взора	24
Ограда ощущений	24
Воспитание воли	25
Воспитание чувств	25
Направление ума	26
Обучение общению с небесным отцом	27
Последние наставления родителям	28
Цитируемые источники	31
Рекомендуемая литература:	31